



FORMATION

2015

Offres de formations à l'attention des bénévoles - administrateurs - salariés des centres sociaux et socioculturels parisiens

FORMATIONS GRATUITES

Formations pour les bénévoles d'activités

Formations pour les administrateurs

Formations mixtes pour les bénévoles et les salariés

Version mise à jour septembre 2015

De la nouveauté pour mieux vous accompagner

À l'heure du bilan du projet fédéral 2012-2014, la formation des bénévoles reste une préoccupation majeure pour la fédération des centres sociaux et socioculturels de Paris. Toujours dans un souci de s'inscrire dans les axes du projet fédéral, les formations dispensées tout au long de l'année favoriseront les apports théoriques, les échanges de pratiques mais aussi les réflexions autour de thèmes peu ou pas du tout abordés.

Actualité oblige, l'association *Enquête*, a été désignée par le Président de la République, lauréat de la France s'engage. Cette association, agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale, propose des outils ludiques de découverte de la laïcité et des faits religieux pour les enfants de primaire.

Les seniors seront à l'honneur, oui, vous ! Ou vous aussi ! Car la question du vieillissement est de plus en plus au cœur des préoccupations des centres, des territoires d'intervention et le partenariat avec les CLIC nous permettra de vous proposer un temps d'information sur les différents dispositifs départementaux.

Découvrez une formation en direction des trésoriers, deux soirées consacrées aux échanges de pratiques et à l'élaboration d'outils, si bienvenus dans le contexte actuel !

Le Grand Paris, cela vous dit quelque chose ? Quid de nos territoires et de nos actions ? Une soirée pour faire le point avec Metropop' est programmée en avril.

Et le pouvoir d'agir ? LA grande question ! On vous en parle mais c'est quoi au juste ? deux intervenantes viendront répondre à vos questions et clarifier cette question passionnante et complexe.

Et la gouvernance des centres sociaux ? La Compagnie Naje, par le biais du théâtre forum, nous aidera à questionner nos pratiques et à renforcer leur cohérence avec nos valeurs et les axes du projet social.

Des nouveautés, oui, mais les essentiels seront toujours au catalogue : ASL, accompagnement scolaire, accueil, fondamentaux pour les administrateurs et/ou les nouveaux centres.

Cette année nous avons opté pour proposer certaines des formations tant aux bénévoles qu'aux salariés des centres dans un objectif de complémentarité et de transversalité.

Vous l'aurez compris, la fédération des centres sociaux et socioculturels de Paris tente d'être toujours plus novatrice et engagée auprès de vous, nous espérons que ce catalogue vous séduira et répondra à vos attentes.

La commission formation



Formations pour bénévoles d'activités

- 1 Etre bénévole à l'accompagnement à la scolarité en centre social
- 2 L'accueil en centre social : une fonction essentielle
- 3 Animation des ASL
- 4 Formation de formateurs d'adultes migrants
- 5 Le jeu dans la formation des adultes au sein des ASL



Formations pour administrateurs

- 6 Echange de pratiques de trésoriers NOUVEAU
- 7 Etre administrateur d'un centre social : les fondamentaux
- 8 Etre administrateur d'un centre social : approfondissement / l'économie
- 9 Etre administrateur d'un centre social : approfondissement / la fonction employeur



Formations mixtes pour bénévoles et salariés

- 10 Soirée d'information et de réflexion sur le Grand Paris
- 11 Le jeu comme outil pédagogique
- 12 Accompagnement du vieillissement en centre social : les enjeux et l'appel à projet CNAV NOUVEAU
- 13 La gouvernance en centre social NOUVEAU
- 15 Laïcité à destination des enfants : outils et repères NOUVEAU
- 16 Journée des ressources pour agir NOUVEAU
- 17 Initiation à l'approche du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs (Directeurs/trices) NOUVEAU
- 18 Initiation à l'approche du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs (Coordinateurs/trices)

Récapitulatif des formations

Propositions de formations gratuites :

Mois	Dates	N° fiche	Public	Intitulé	Date limite d'inscription	Modalité d'inscription	Durée
avril-15	15-avr-15	10		Soirée d'information et de réflexion sur le Grand Paris			1 soirée
	17-avr-15	5		Le jeu dans la formation des adultes au sein des ASL			1 journée
mai-15	6-mai-15	11		Le jeu comme outil pédagogique			1 journée
	25-sept-15	16		Journée des ressources pour agir	18-sept-15		1 journée
septembre-15	26-sept-15	7		Etre administrateur d'un centre social : les fondamentaux	18-sept-15		1 journée
	28-sept-15	2		L'accueil en centre social : une fonction essentielle	18-sept-15		2 jours
octobre-15	5-oct-15	17		Initiation à l'approche du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs	28-sept-15		4 jours
	8-oct-15	4		Formation de formateurs d'adultes migrants <i>+ 1 journée de débrief</i>	01-oct-15		4 jours
novembre-15	13-oct-15	8		Etre administrateur d'un centre social : approfondissement / l'économie	07-oct-15		1 soirée
	13-oct-15	12		Accompagnement du vieillissement en centre social : les enjeux	07-oct-15		1 journée
novembre-15	14-oct-15	6		Echange de pratiques de trésoriers	07-oct-15		2 soirées
	20-oct-15	1		Etre bénévole à l'accompagnement à la scolarité en centre social	07-oct-15		3 temps
novembre-15	4-nov-15	13		La gouvernance en centre social	28-oct-15		2 jours
	6-nov-15	3		Animation des ASL	28-oct-15		4 jours
novembre-15	17-nov-15	9		Etre administrateur d'un centre social : approfondissement / la fonction employeur	06-nov-15		1 soirée
	30-nov-15	15		Laïcité à destination des enfants : outils et repères	23-nov-15		2 jours
Début 2016	7-janv-16	18		Initiation à l'approche du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs	16-déc-15		4 jours

Legendes :



Public



Bénévoles



Administrateurs



Mixtes salariés/bénévoles

Modalité d'inscription



En ligne (lien en fin de catalogue)



Auprès du coordinateur du centre



Auprès du coordinateur du centre



Formations pour bénévoles d'activités



Inscription auprès des
coordinateurs des centres





1

ETRE BÉNÉVOLE À L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ EN CENTRE SOCIAL

L'accompagnement à la scolarité est une pratique fortement développée dans les centres sociaux parisiens. Ouverte aux enfants et jeunes de l'élémentaire au collège, le plus souvent animée par des bénévoles, celle-ci nécessite quelques compétences, mais surtout de qualités : patience, écoute, autorité, confiance en soi ... Un(e) bénévole aura en effet à mettre en oeuvre, lors des séances d'accompagnement, de l'aide aux devoirs, de la gestion de groupe, de l'animation, de la gestion des conflits ... Nombre de tâches pour lesquelles ces personnes ne sont pas ou peu outillées. Il ne s'agit donc pas d'en faire des animateurs aguerris, mais plutôt des accompagnateurs en capacité de proposer une aide méthodologique aux enfants, de les mettre en confiance, de les valoriser, de favoriser leur expression, de gérer les conflits... Cette formation, mise en oeuvre et animée par des coordinateurs de l'accompagnement à la scolarité, est parfaitement adaptée à des nouveaux accompagnateurs bénévoles, mais aussi à de plus anciens.

Thème

- **Jeunesse**

Public

- **Bénévoles au sein des activités d'accompagnement à la scolarité**

Dates et horaires de la formation

- **Le mardi 20 octobre 2015 de 18h à 21h**
- **Samedi 12 décembre et 30 janvier 2016 de 9h30 à 12h30**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 7 octobre 2015**
- **auprès du coordinateur d'activité du centre social**



Animation

- **Nora ZANOUN**
- **Maryline PORTIER**
- **Nicolas DUFFOUR**

Objectifs et contenu

- L'accompagnement à la scolarité en centre social : il s'agit de revenir sur les fondements de cette pratique, ce qu'elle est et ce qu'elle n'est pas, sur les objectifs et finalités qu'elle porte.
- Outils et méthodes sur les temps d'activités "hors devoirs" : l'accompagnement à la scolarité comprend de l'aide aux devoirs, mais aussi un temps d'animation socioculturelle. Or, les accompagnateurs bénévoles sont souvent démunis sur ces temps qui ont pour vocation de valoriser les compétences extra-scolaires de l'enfant. Il s'agit donc de leur proposer des outils et méthodes simples à mettre en oeuvre afin de faciliter ces temps d'activités.
- Prévention et gestion du conflit : les dynamiques qui s'instaurent dans les groupes d'accompagnement à la scolarité sont souvent perturbées par des conflits inter-relationnels entre enfants. On sous-estime alors le rôle que doit jouer l'accompagnateur bénévole lors de ces situations. Il s'agit donc de voir comment prévenir ces situations et les désamorcer lorsqu'elles arrivent.

Les 3 animateurs de cette formation sont coordinateurs des activités d'accompagnement à la scolarité au sein de centres sociaux parisiens



2

L'ACCUEIL EN CENTRE SOCIAL : UNE FONCTION ESSENTIELLE !

Les centres sociaux parisiens s'appuient beaucoup sur des ressources bénévoles pour assurer l'accueil qui comporte un certain nombre de spécificités propres aux centres sociaux. Il est donc primordial que ces bénévoles soient en capacité de percevoir et mettre en œuvre un accueil qualitatif basé sur l'écoute, le respect et le non-jugement.

Thème

- **Accueil**

Public

- **Bénévoles**

Dates et horaires de la formation

- **Lundi 28 septembre 2015**
- **lundi 26 octobre 2015**
- **de 9h30 à 17 heures**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 18 septembre 2015**
- **auprès du coordinateur d'activité du centre social**



Animation

- **Vincent VIDAL, médiateur comédien - Epsilon média**

Objectifs et contenu

- Les missions accueil et la spécificité de l'accueil en structure centre social
- Le premier contact avec l'institution, sa culture, ses valeurs...
- L'organisation du lieu d'accueil, répartition des espaces, documentation, transmission des informations
- La complémentarité avec les collègues, le travail en équipe. Les limites de son champ d'intervention
- L'accueil téléphonique
- Les spécificités du téléphone : la prise de contact, les messages, l'orientation, les temps d'attente
- Les outils (prise de message, transmission d'information, gestion de sa voix, de ses gestes, de son attitude...)
- La gestion des urgences, des priorités, des demandes

Les outils

- Les mots noirs, les formules à éviter, les attitudes et leurs effets, les situations dévalorisantes
- L'écoute, la reformulation, l'orientation, la précision, la clarté...
- Travail sur les représentations, les préjugés
- La méthode
- Apports théoriques
- Echanges à partir de situations apportées par les participants
- Jeux et mises en situation





3

ANIMATION DES ASL : PRINCIPES GÉNÉRAUX DE LA MÉTHODOLOGIE, ACTIVITÉS À L'ORAL ET L'ÉCRIT ET ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

A travers quatre journées, les bénévoles atteindront les objectifs suivants :

- connaître et apprendre la méthodologie ASL et ses spécificités : publics, partenaires, démarche pédagogique.
- connaître et apprendre les pratiques d'évaluation en ASL et leur intégration dans la pratique pédagogique :
 - savoir analyser des séquences pédagogiques en ASL
 - découvrir des moyens ou supports exploitables en ASL
 - comprendre la spécificité de l'oral et de l'écrit en ASL

Thème

- **ASL**

Public

- **Bénévoles au sein des ASL**

Dates et horaires de la formation

- **Vendredi 6 novembre 2015**
- **Mardi 17 novembre 2015**
- **Mercredi 18 novembre 2015**
- **Vendredi 27 novembre 2015**
- **de 9h30 à 17 heures**

Lieu

Dans les locaux de RADYA

10-12 rue de la Tombe Issoire 75014 Paris
Métro St Jacques RER Denfert-Rochereau

Inscription

- **avant le 28 octobre 2015**
- **auprès du coordinateur d'activité du centre social**



Animation

- **RADYA**

Objectifs et contenu

- 1^{ère} journée

« Mieux connaître la méthodologie des ASL »

Cette formation vous permet de découvrir les bases de la démarche ASL et ses caractéristiques

- 2^{ème} journée

« De l'accueil au bilan : les pratiques d'évaluation en ASL »

Cette formation vous permet d'intégrer les activités d'évaluation dans vos pratiques pédagogiques.

- 3^{ème} et 4^{ème} journées

« Concevoir des contenus pédagogiques en ASL : activités, séances, séquences »

Cette formation vous aide à définir et organiser des contenus pédagogiques pour élaborer des programmes de formation adaptés aux besoins des publics.





4

FORMATION DE FORMATEURS D'ADULTES MIGRANTS

Les centres sociaux reçoivent des publics aux besoins spécifiques et différents, dans leur souci de répondre à ces besoins, l'offre doit être diversifiée (ASL, atelier d'accès à l'écrit, atelier de FLE intensif, atelier de préparation aux diplômes du DILF et du DELF, atelier de recherche d'emploi, de maintien à l'emploi ou de promotion professionnelle ou sociale).

Comment concevoir des actions de formation (comment évaluer les besoins) ? Comment les organiser (quels objectifs pour quelles priorités) ? Comment animer des séances ? Avec quels outils pour des adultes en situation d'immersion ? Quel rôle et quelle posture pour le formateur d'adulte ?

Thème

- **ASL**

Public

- **Bénévoles au sein des ASL**

Dates et horaires de la formation

- **Judi 8 octobre 2015**
- **Vendredi 9 octobre 2015**
- **Judi 15 octobre 2015**
- + une journée à programmer un mois et demi après
- **de 9h30 à 17 heures**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 1^{er} octobre 2015**
- **auprès du coordinateur d'activité du centre social**



Animation

- **Fatma-Zohra MAMMAR**

Objectifs et contenu

▪ Journée 1

Matin : Les publics : caractéristiques et besoins.

Les différents types d'ateliers. Evaluer : pourquoi ? Comment ? Les apports du CECR pour évaluer les acquis, fixer des objectifs et favoriser l'apprentissage.

Après-midi : Etudes de cas pour orienter et fixer des objectifs. Le formateur : ses représentations, son projet. Spécificité du rôle du formateur d'adultes migrants et posture. Synthèse

▪ Journée 2

Matin : La communication orale (définition et objectifs en fonction des niveaux). Découverte et analyse d'outils.

Après-midi : La démarche actionnelle (les idées-force pour la mise en place des activités et l'animation). Exemples de séances de communication orale. Synthèse

▪ Journée 3

Matin : La compréhension de l'écrit (lire dans une langue seconde pour apprenants scolarisés dans leur langue). Entrée dans l'écrit (s'alphabétiser dans une langue seconde). Démarche, supports et outils.

Après-midi : Mise en œuvre de la production d'écrits pour les deux publics. L'erreur dans les productions d'écrits et l'apport d'une grammaire du sens. Synthèse. Bilan oral et écrit.

▪ Journée 4

Une journée « retour d'expérience » environ 1 mois et demi après pour refaire le point et approfondir. La date de cette journée sera fixée avec les participants





5

LE JEU DANS LA FORMATION DES ADULTES AU SEIN DES ASL

Comment et pourquoi utiliser le jeu dans la formation des adultes? Quels sont les avantages mais aussi les enjeux lorsqu'on propose aux adultes de jouer? Cette journée a été conçue par deux formateurs de formation différente (didactique, animation) mais qui ont en commun l'expérience de l'utilisation du jeu. Ils proposent donc une journée où par des mises en situation, les participants réfléchiront sur les différents types de jeux et leur apport en formation.

Thème

- **ASL**

Public

- **Bénévoles en ASL**

Dates et horaires de la formation

- **Vendredi 17 avril 2015**
- **de 9h30 à 17 heures**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 10 avril 2015**
- **auprès du coordinateur d'activité du centre social**



Animation

- **Fatma - Zohra MAMMAR**
- **Julien BUSCH**

Démarche

- **Apports théoriques et mises en situation.**

Objectifs

- Connaître différents types de jeu pour mettre en place une dynamique de groupe
- Utiliser le jeu comme outil d'animation et d'apprentissage afin de favoriser la confiance en soi et permettre l'expression de façon ludique
- Vivre des situations de jeux et réfléchir à leur utilisation.

Contenu

- Découverte et pratique de différents types de situations ludiques
- Organisation et pratique des mises en situation
- Analyse des places et rôles de chacun et des interactions entre les personnes
- Apports théoriques concernant la nature et la fonction du jeu





Formation pour administrateurs



[Inscription en ligne](#)



6

ÉCHANGES DE PRATIQUES DES TRÉSORIERIERS

Sur deux soirées de deux heures, il s'agira de permettre aux trésoriers des centres sociaux parisiens d'échanger sur leurs pratiques. A partir de problématiques concrètes, les participants échangeront sur leurs réussites et leurs difficultés. L'objectif est, à travers un travail collaboratif, d'améliorer ses pratiques et d'élaborer des outils plus efficaces.

Thème

- **Comptabilité**

Public

- **Trésoriers des centres sociaux parisiens**

Dates et horaires de la formation

- **Mercredi 14 octobre 2015**
- **Mercredi 18 novembre 2015**
- **de 19h à 21 heures**

Lieu

- **Centre social**
Accueil Goutte d'Or
26 rue de Laghouat 75018 Paris

Inscription

- **avant le 7 octobre 2015**
- **en ligne** 

Animation

- **Pierre HEROUALI** (comptable centre social Accueil Goutte d'Or)
- **Tarik TOUAHRIA** (trésorier centre social Accueil Goutte d'Or)

Objectifs et contenu

Les problématiques envisagées sont :

- L'élaboration du budget : hypothèses, réalisme, lisibilité
- Le suivi du budget le long de l'année et les outils de pilotage financier
- L'analytique d'un centre social : objectifs, méthodes et outils
- La trésorerie et son pilotage
- La présentation des comptes à l'AG : quels objectifs, quelle forme
- La répartition des rôles et responsabilités entre le trésorier et le comptable
- D'autres problématiques pourront être proposées par les participants.

Parmi ces problématiques, une sera choisie à chaque séance par les participants.





7

ÊTRE ADMINISTRATEUR D'UN CENTRE SOCIAL : LES FONDAMENTAUX

Le projet social porte une ambition collective sur un territoire. Les nouveaux administrateurs doivent en cerner les différentes dimensions.

Thème

- **Fondamentaux**

Public

- **Administrateurs des centres et notamment les nouveaux administrateurs**

Dates et horaires de la formation

- **Samedi 26 septembre 2015**
- **de 9h30 à 17 heures**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 18 septembre 2015**
- **en ligne** 

Animation

- **Marie-France GUEYFFIER**
présidente FCS75 et
administratrice de J2P
- **Aline SECONDE** chargée de
projets FCS75

Objectifs et contenu

- La gouvernance du centre social : singularité des associations, la relation clarifiée entre le conseil d'administration (bénévoles) et les salariés est une des conditions du bon fonctionnement du centre social. Découvrir la fonction employeur : comprendre le cadre juridique dans lequel s'exerce cette responsabilité.
- Connaître quelques éléments de base de la gestion d'un centre social et de ses principaux financements.
- La journée se découpera en plusieurs temps correspondant à chacun des grands thèmes. Pour chacun d'entre eux une courte présentation assortie d'exemples sera faite. Elle sera suivie d'échanges avec les participants à partir de leur première expérience dans leur centre.

À l'issue de cette journée, deux temps d'approfondissement sont proposés : formation 8 et 9.





8

ÊTRE ADMINISTRATEUR D'UN CENTRE SOCIAL : APPROFONDISSEMENT / L'ÉCONOMIE DU CENTRE SOCIAL

Cette soirée vise à aborder les fondamentaux en matière d'économie et de financement des centres sociaux parisiens. Il s'agit d'une première approche qui brossera les notions essentielles ainsi que les grandes règles comptables.

Voter des budgets prévisionnels, approuver des comptes, faire des choix et voter des orientations budgétaires sont des actes courants pour les administrateurs.

Thème

- **Fondamentaux**

Public

- **Administrateurs des centres et notamment les nouveaux administrateurs**

Dates et horaires de la formation

- **Mardi 13 octobre 2015**
- **de 18h à 21 heures**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 7 octobre 2015**
- **en ligne** 

Animation

- **à préciser**

Objectifs et contenu

- Les responsabilités financières des administrateurs : rôle et fonction de chacun
- Comprendre les documents financiers et comptables soumis au vote lors d'un CA ou d'une AG
- L'architecture financière des centres sociaux parisiens : connaître la répartition et l'origine des ressources financières du centre
- Compréhension des outils essentiels de la comptabilité (budget prévisionnel, comptes de résultats, bilans, PLA)





9

ÊTRE ADMINISTRATEUR D'UN CENTRE SOCIAL : APPROFONDISSEMENT / LA FONCTION EMPLOYEUR

L'exercice de la fonction employeur doit se traduire par la définition d'une politique de ressources humaines qui fait le lien entre les valeurs du projet, ses orientations et le cadre juridique. C'est la définition de ce cadre qui permet à la direction d'exercer sa fonction de management.

Thème

- **Fondamentaux**

Public

- **Administrateurs des centres et notamment les nouveaux administrateurs**

Dates et horaires de la formation

- **Mardi 17 novembre 2015**
- **de 18h à 21 heures**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 6 novembre 2015**
- **en ligne** www



Animation

- **SNAEC SO**
- **FCS75**

Objectifs et contenu

- Comprendre le cadre juridique de la fonction employeur
- Éléments essentiels de la convention collective
- Les responsabilités des administrateurs en matière de ressources humaines
- Les enjeux d'une politique de ressources humaines
- Droits et devoirs réciproques dans la relation bénévoles/salariés
- Aborder la notion d'évaluation





Formations mixtes pour bénévoles et salariés



[Inscription en ligne](#)



10

SOIRÉE D'INFORMATION ET DE RÉFLEXION SUR LE GRAND PARIS

Une soirée pour mieux connaître la métropole du Grand Paris et échanger sur l'impact de ce nouvel échelon sur les structures d'éducation populaire comme les nôtres .

Thème

- **Grand Paris**

Public

- **Bénévoles**
 - **Administrateurs**
 - **Salariés**
- des départements Franciliens

Durée

- **Une soirée**

Dates et horaires de la formation

- **Mercredi 15 avril 2015**
- **à 19 heures**

Lieu

- **Centre Social Le Picoulet**
59 rue de la Fontaine au Roi
75011 Paris

Inscription

- **avant le 13 avril 2015**
- **en ligne** 

Animation

- **Association Métro-Pop**





LE JEU COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE

Le jeu comme outil pédagogique dans les activités des centres sociaux et dans l'accompagnement des publics

Thème

- **Jeu**

Public

- **Bénévoles d'activités**
- **Salariés**

Dates et horaires de la formation

- **Mercredi 6 mai 2015**
- **de 9h30 à 17 heures**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 29 avril 2015**
- **en ligne** 

Animation

- **Julien BUSCH**

Démarche

- **Apports théoriques et mises en situation.**

Objectifs et contenu

- Situer et analyser sa pratique du jeu dans son activité et/ou sa structure
- Vivre des situations de jeu et réfléchir à leur utilisation en centre social
- Identifier les différents types et fonctions du jeu et leurs effets sur les personnes
- Se créer un répertoire de jeux comme autant d'outils pédagogiques et professionnels

Voici les objectifs de cette journée de formation où re-découvrir le plaisir de jouer devient le vecteur de cette pédagogie innovante.





ACCOMPAGNEMENT DU VIEILLISSEMENT EN CENTRE SOCIAL : LES ENJEUX ET L'APPEL À PROJET CNAV

L'action de formation accompagne et vise une montée en compétences des administrateurs des centres, des bénévoles d'activités aux enjeux du vieillissement, à la conception et réalisation d'actions collectives.

D'autre part, la fédération s'est engagée dans un partenariat avec la Caisse Nationale d'Assurance Vieillesse – CNAV- par la signature d'une convention pluriannuelle visant à soutenir les centres sociaux du département dans les projets d'accompagnement du vieillissement sur leur territoire.

Thème

- **Vieillessement**

Public

- **Bénévoles notamment au sein des activités avec les séniors ou en ayant le projet**
- **Salariés**

Dates et horaires de la formation

- **Mardi 13 octobre 2015**
- **De 10h à 16h**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 7 octobre 2015**
- **en ligne** 

Animation

- **Aline SECONDE chargée de projets FCS75**

Objectifs et contenu

- Approche de la politique vieillesse et des réalités démographiques du vieillissement pour comprendre les enjeux, les évolutions des territoires et la place des séniors dans les politiques locales
- Travail sur les représentations du vieillissement portées par les acteurs professionnels, afin de sortir des clichés, stigmatisations et visions dévalorisantes du vieillissement
- La place et l'implication des habitants vieillissants dans les dynamiques de territoire et comme ressources pour les projets
- Connaissance des différents dispositifs et structures accueillants les séniors
- Un temps particulier détaillera les attentes, le cahier des charges et le montage du dossier lié à la demande de subvention / appel à projet CNAV. Valoriser le potentiel des séniors, les accueillir en favorisant l'information et l'orientation, recueillir les envies de projets ; sont autant de pistes de recherche que les centres sociaux peuvent mener avec les habitants, bénévoles, administrateurs.





13

LA GOUVERNANCE EN CENTRE SOCIAL

La gouvernance en centre social fait l'objet de nombreuses questions entre les administrateurs, les bénévoles et les salariés au service du projet social. Chacun cherchant à mieux comprendre sa place et son rôle dans le fonctionnement de la structure au profit d'une meilleure cohérence entre les différents acteurs.

Par le biais du théâtre forum, l'objectif de cette formation est d'améliorer les connaissances et les pratiques de chacun pour davantage de cohérence entre les valeurs portées par les centres sociaux et les axes du projet à développer sur la période d'agrément.

Objectifs et contenu

Thème

- **Gouvernance**

Public

- **Administrateurs**
- **Bénévoles d'activités**
- **Salariés**

Dates et horaires de la formation

- **Mercredi 4 novembre 2015**
- **Judi 5 novembre 2015**
- **de 9h30 à 17 heures**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 28 octobre 2015**
- **en ligne** 

Animation

- **Compagnie Naje**

Démarche

- **Théâtre-forum**

- La méthode de la Compagnie Naje qui anime cette formation est d'inviter les participants acteurs à créer des séquences théâtrales qui modélisent les situations où des questions se posent entre les articulations nécessaires mais parfois ignorées parfois qu'ils pourront mettre en débat dans leur questionnement respectif.
- Le théâtre forum s'attache à la mise en réflexion d'une problématique précise ou de plusieurs. Il sert à décoder les enjeux d'une situation, à imaginer des pistes de solutions, à vérifier leur faisabilité, les conditions dans lesquelles elles peuvent être concrétisées. Et à vivre les conséquences positives ou négatives de leur mise en œuvre.
- Le théâtre-forum est un moyen de permettre l'expression de tous dans des situations concrètes vécues par les administrateurs, bénévoles et salariés du centre social et à ce titre un moyen de se questionner sur une réalité mal vécue.
- Mais, c'est surtout aussi une technique d'animation qui va permettre au groupe en formation de passer d'une situation individuelle ressentie à une problématique collective appelant des décisions d'organisation et de modifications dans le centre social.
- La situation individuelle une fois relatée, racontée devient un matériau à mettre en scène par le théâtre forum dont le groupe va se saisir pour transformer sa réalité et faire débattre pour formaliser des solutions collectives...



15

LAÏCITÉ À DESTINATION DES ENFANTS : OUTILS ET REPÈRES

L'association *Enquête* animera deux journées consacrées à la question complexe de la laïcité, dans le cadre des activités enfance-jeunesse. Entre cadre théorique et applications pratiques, les bénévoles auront la possibilité de découvrir des initiatives éducatives sur ce sujet.

Thème

- **Laïcité**

Public

- **Bénévoles**
- **Administrateurs**
- **Salariés**

Dates et horaires de la formation

- **Lundi 30 novembre 2015**
- **Mardi 1^{er} décembre 2015**
- **de 9h30 à 17 heures**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 23 novembre 2015**
- **[en ligne](#)** 

Animation

- **Association Enquête**

Démarche

- **Travail en groupe, mise en situation, réflexion collective.**

Objectifs et contenu

- **Journée 1**

Qu'est-ce que la laïcité ? Historique, définition, évolution et déclinaisons concrètes (dans les

champs politique, juridique et éducatif)

Qu'est-ce qu'une religion ?

Qu'appelle-t-on fait religieux ? Comment les envisager de manière scientifique ?

Judaïsme, islam, christianisme, bouddhisme

Points de repère historiques

Les différents courants

Caractéristiques des croyances et des pratiques

- **Journée 2**

Présentation d'initiatives éducatives sur ce sujet

A l'issue de cette formation, les participants :

- auront découvert le cadre théorique et les applications pratiques de la laïcité et la notion de religion,
- auront bénéficié d'une introduction aux grandes traditions religieuses présentes en France,
- auront réfléchi aux façons d'introduire ces connaissances générales sur ces sujets complexes et essentiels dans le travail éducatif avec les enfants accueillis dans les centres sociaux.





16

JOURNÉE DES RESSOURCES POUR AGIR

>> JOURNÉE OUVERTE À
TOUT LE RÉSEAU.

Journée d'initiation et de réflexion animée par Emmanuelle Limousin consultante formatrice. Présentation de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs.

Le développement du pouvoir d'agir « Un processus par lequel des personnes accèdent ensemble ou séparément à une plus grande possibilité d'agir sur ce qui est important pour elles-mêmes, leurs proches, ou le collectif auquel elles s'identifient. » (Yann Le Bossé, 2012).

Contenu

Thème

- **Pouvoir d'agir**

Public

- **Bénévoles**
- **Administrateurs**
- **Salariés**
- Cette journée peut accueillir jusqu'à 60 personnes

Dates et horaires de la formation

- **Vendredi 25 septembre 2015**

Lieu

- **Centre social**
Maison 13 Solidaire
13 rue Annie Girardot - 75013 Paris

Inscription

- **avant le 18 septembre 2015**
- **en ligne**

Animation

- **Emmanuelle LIMOUSIN**

De quoi s'agit-il ?

- bref historique de la notion d'empowerment dans le domaine du social / le 'pouvoir' : une notion polysémique
- Une approche fondée sur 2 principes
- une visée : une plus grande justice sociale. Un point d'appui philosophique : il ne s'agit pas d'une nouvelle méthode mais bien d'une approche, construite dans une logique ascendante des pratiques terrains qui marchent et continuent de s'enrichir par les expériences des praticiens ne proposant pas une manière de faire mais une autre façon de raisonner où rien n'est figé
- Il s'agit bien d'une démarche de conduite de changement qui a pour effet de mettre en mouvement les personnes, sortir d'une situation d'impuissance avec des incidences au niveau structurel

Concrètement/ de façon opérationnelle : comment fait-on ?

Un préalable : la définition (construction) concrète du problème avec les personnes concernées. Conduire le changement à partir de 4 axes :

- Repérages des acteurs, de leurs enjeux, du contexte
 - Implication des personnes concernées dans la définition des problèmes et des solutions
 - Conduite contextuelle des interventions
 - Introduction d'une démarche d'action conscientisante
- Implications pour le travailleur social/ l'accompagnateur l'expérientiel : le DPA se vit, moins on en parle, plus on l'agit
- porter un regard réflexif sur sa posture professionnelle, sur sa façon d'accompagner
 - porter un nouveau regard sur la/ les personnes accompagnées
 - revisiter ses valeurs

Des ressources pour agir : de quelles ressources parle-t-on ?

- Illustration d'une situation d'accompagnement avec l'approche centrée sur le DPA et repérages des différentes "ressources-leviers". Articulation pratique et théorie.
- Suite à la journée d'échange : pistes de réflexion.

>> Pour poursuivre cette journée,

inscrivez-vous à la formation  pour les directeurs/trices et  pour les coordinateurs/trices.





INITIATION À L'APPROCHE DU DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS

>> FORMATION DESTINÉE AUX
DIRECTEURS DES CENTRES

Cette formation doit permettre aux participants de :

- Réfléchir et analyser leurs pratiques actuelles pour construire des projets d'action qui prennent en compte, mobilisent et valorisent les publics et acteurs de leur champ d'activité, en partant de leurs aspirations.
- Connaître les fondements et points d'appui de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir (DPA).
- S'initier à la conduite de changement telle que proposée par l'approche centrée sur le DPA, notamment en l'expérimentant avec les acteurs de leur champ d'intervention lors de l'intersession

Thème

- **Pouvoir d'agir**

Public

- **Directeurs des centres sociaux parisiens**
 - **Bénévoles et administrateurs engagés sur cette question**
- *Le groupe sera limité à 14 personnes*

Dates et horaires de la formation

- **Lundi 5 octobre 2015**
- **Mardi 6 octobre 2015**
- **Lundi 14 décembre 2015**
- **Mardi 15 décembre 2015**

Une participation préalable à la journée du vendredi 25/09 est souhaitée.

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 28 septembre 2015**
- **en ligne** 

Animation

- **Emmanuelle LIMOUSIN**

Compétences à acquérir :

- Formuler précisément ce qui pose problème à/aux et avec la/les personne(s) accompagnée(s)
- Repérer les différents acteurs et leurs enjeux concernés par la situation 'problème'
- Contextualiser la situation
- Favoriser l'appropriation de l'approche centrée sur le DPA par la/les personne(s) accompagnée(s) (conscientisation)
- Co-construire le changement avec la/les personne(s) accompagnée(s)

Objectifs pédagogiques :

- Accompagner les personnes formées par une pédagogie expérientielle (exercices en groupe ou petits groupe) pour que les apprenants vivent une expérience de l'approche centrée sur le DPA à partir d'une situation « problème » rencontrée dans le cadre professionnel
- Favoriser le partage des expériences, les constats, l'appropriation de l'approche
- Accompagner les apprenants dans leur apprentissage
- Faciliter la transposition des apprentissages des participants dans leur réalité professionnelle à l'issue de la formation.

Une version spécifique de cette formation à destination des coordinateurs est prévue début 2016 >

18





18

INITIATION À L'APPROCHE DU DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS

>> FORMATION DESTINÉE AUX
COORDINATEURS DES CENTRES

Cette formation doit permettre aux participants de :

- Réfléchir et analyser leurs pratiques actuelles pour construire des projets d'action qui prennent en compte, mobilisent et valorisent les publics et acteurs de leur champ d'activité, en partant de leurs aspirations.
- Connaître les fondements et points d'appui de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir (DPA).
- S'initier à la conduite de changement telle que proposée par l'approche centrée sur le DPA, notamment en l'expérimentant avec les acteurs de leur champ d'intervention lors de l'intersession

Thème

- **Pouvoir d'agir**

Public

- **Coordinateurs salariés des centres sociaux parisiens**
 - **Bénévoles et administrateurs engagés sur cette question**
- *Le groupe sera limité à 14 personnes*

Dates et horaires de la formation

- **Jeudi 7 janvier 2016**
- **Vendredi 8 janvier 2016**
- **Jeudi 24 mars 2016**
- **Vendredi 25 mars 2016**

Une participation préalable à la journée du vendredi 25/09 est souhaitée.

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 16 décembre 2015**
- **en ligne** 

Animation

- **Emmanuelle LIMOUSIN**

Compétences à acquérir :

- Formuler précisément ce qui pose problème à/aux et avec la/les personne(s) accompagnée(s)
- Repérer les différents acteurs et leurs enjeux concernés par la situation 'problème'
- Contextualiser la situation
- Favoriser l'appropriation de l'approche centrée sur le DPA par la/les personne(s) accompagnée(s) (conscientisation)
- Co-construire le changement avec la/les personne(s) accompagnée(s)

Objectifs pédagogiques :

- Accompagner les personnes formées par une pédagogie expérientielle (exercices en groupe ou petits groupe) pour que les apprenants vivent une expérience de l'approche centrée sur le DPA à partir d'une situation « problème » rencontrée dans le cadre professionnel
- Favoriser le partage des expériences, les constats, l'appropriation de l'approche
- Accompagner les apprenants dans leur apprentissage
- Faciliter la transposition des apprentissages des participants dans leur réalité professionnelle à l'issue de la formation.

Infos pratiques



Quelques ressources externes

Tout sur l'associatif

www.associations.gouv.fr

www.tousbenevoles.org

Les bénévoles à Paris

www.jemengage.paris.fr

www.quefaire.paris.fr

Centre de ressources et d'information des bénévoles

www.cribdeparis.org

www.francebenevolat.org

Du côté de des ASL et de l'Alpha.

www.programmealphab.org

www.aslweb.fr/g/RADya

Les maisons des associations

www.maisonsdesassociations.fr

Des ressources pour mieux comprendre l'économie sociale et solidaire

www.atelier-idf.org/ressources/observatoire-ess

Fédération des centres sociaux et socioculturels de France

www.centres-sociaux.fr

Interlocutrice fédérale

Céline Chertemps

- assistante fédérale -

Tél. 01 44 64 74 69

celine.chertemps@centres-sociaux-paris.org

La commission formation

La commission formation est une commission permanente de la fédération composée de bénévoles, administrateurs et de salariés issus des centres. Elle se réunit en moyenne une fois par trimestre pour réfléchir, définir et suivre les offres de formations. Le catalogue proposé est le reflet du travail de la commission. Vous pouvez rejoindre cette commission et ainsi venir prendre part aux choix stratégiques pour le réseau.

Dès la rentrée 2015/2016, la commission consultera les centres afin de recueillir les souhaits et besoins de formations et pour la réalisation du catalogue 2016.

Infos pratiques

Modalités d'inscription :

2 modalités d'inscription en fonction de la nature de la formation :



Inscription auprès des coordinateurs des centres qui se chargeront de transmettre votre inscription à la fédération

Lien réservé aux coordinateurs :
<https://goo.gl/MwL9Kz>

ou



Inscription en ligne via le formulaire web dédié.
Une confirmation d'inscription vous sera adressée

Cliquez ici ou copiez ce lien dans votre navigateur :
<https://goo.gl/bNhQJz>

L'inscription est gratuite pour l'ensemble des bénévoles, administrateurs et salariés des centres sociaux parisiens adhérents à la fédération des centres sociaux et socioculturels de Paris.

L'inscription est réalisée en ligne ou via le coordinateur du centre social qui transmettra à la fédération dans le respect des délais énoncés.

Les inscriptions sont prises par ordre d'arrivée dans la limite de 3 personnes par centre sauf exception. Pour les formations mixtes, un équilibre sera privilégié entre bénévoles et salariés.

Aucune inscription ne sera validée par téléphone.

Toute personne inscrite s'engage à suivre l'intégralité des heures/journées programmées dans le cadre de la formation choisie.

Une convocation vous sera adressée à l'issue de votre inscription. Elle précisera le lieu de formation.

Une attestation de formation peut vous être délivrée sur simple demande à Céline Chertemps.

Nombre de participants :

Chaque formation est prévue pour un format composé de 12 à 20 personnes. Certaines formations pourront être dédoublées et faire l'objet d'une nouvelle session si le nombre d'inscrits le nécessite. Le nombre de participants minimum est fixé à 12 personnes. En deçà, la fédération ne sera pas systématiquement en mesure d'assurer la mise en oeuvre de la formation. Elle pourra alors être reportée ou annulée.

Infos pratiques

Annulation :

L'annulation doit se faire au plus tôt directement auprès de la fédération ou du coordinateur du centre.

Attention, les annulations tardives pénalisent l'organisation des formations.

Financement des formations :

Les formations proposées sont gratuites. Elles sont financées par :



Le FDVA / FRDVA : Le Fonds pour le développement de la vie associative (FDVA) est un dispositif financier de soutien au développement de la vie associative avec des priorités de financement. Chaque année un ou plusieurs appels à projets nationaux et des notes d'orientation régionales sont publiés.



Le FOSFORA : le FONds Spécifique pour la FORMation des Acteurs est alimenté par une partie du montant de l'adhésion versée par les centres sociaux. Ce fond vise à financer des actions qualifiant collectivement ou individuellement les acteurs bénévoles des centres sociaux seuls ou avec des salariés. Il vise aussi à favoriser la coopération des centres et de leurs bénévoles, promouvoir le parcours des bénévoles et développer des outils et méthodes pédagogiques adaptées.

Un aide possible pour les centres

Des formations à l'initiative des centres peuvent être prises en charge par le FOSFORA : la prise en charge est de 50% du coût total avec un plafond de 1000€ par an. Un formulaire de demande type est à remplir par le centre demandeur. La COREFORA instruit les demandes 2 fois par an.

Remerciements :

Merci aux centres sociaux et socioculturels parisiens pour

- ✓ la diffusion de ce catalogue auprès de leurs bénévoles, salariés et administrateurs,
- ✓ la mise à disposition de leurs locaux dans la mesure du possible et la qualité de leur accueil,
- ✓ les diverses contributions aux propositions contenues dans ce catalogue.



Retrouvez ce catalogue en ligne sur

www.centres-sociaux-paris.org



rubrique « *formation* »

Actions financées par

&

avec le soutien de



FRDVA

FDVA
FONDS POUR LE
DEVELOPPEMENT
DE LA VIE
ASSOCIATIVE



Fédération des
Centres Sociaux
et Socioculturels
de France



DEPARTEMENT DE PARIS