



FORMATION

2016

Offres de formations à l'attention des bénévoles - administrateurs - salariés des centres sociaux et socioculturels et des associations de quartiers parisiennes

FORMATIONS GRATUITES

BÉNÉVOLES D'ACTIVITÉS

ADMINISTRATEURS

SALARIÉS

Version mise à jour 8 avril 2016

Fédération des centres sociaux et socioculturels de Paris - 23 rue Mathis 75019 Paris
Contact : 01 44 64 74 69 ou fcs75@centres-sociaux-paris.org / Toutes les infos sur paris.centres-sociaux.fr

Consolider les essentiels et... innover !

Au regard du succès des nouvelles formations proposées en 2015, la fédération des Centres Sociaux de Paris a décidé de reconduire certaines d'entre elles : formation à l'approche du développement du pouvoir d'agir, la pédagogie par le jeu, le fait religieux et la laïcité.

Côté nouveautés, nous avons choisi aussi de répondre à vos besoins avec la possibilité pour les équipes salariées de suivre certains temps en commun avec les bénévoles mais aussi d'avoir un temps spécifique autour de la conduite de réunion. Cette dernière comportera 2 jours de théorie, de mises en pratiques et bien sûr d'échanges entre professionnels.

Ah les joies de l'informatique ! les délices juridiques ! pas de panique, là aussi nous vous proposons un point autour de toutes ces questions inter associations et vous aurez le plaisir de poser toutes les questions autour des libertés et de la loi informatique et on vous le garantit, ce ne sera pas épique !

Faire réseau, on vous le dit, le répète c'est aussi s'appuyer sur des compétences et les faire partager !

L'actualité ne nous a pas échappé et pour mieux la comprendre et s'en saisir, une formation destinée aux formateurs bénévoles auprès des réfugiés migrants récemment arrivés en Ile de France, aura lieu d'ici quelques semaines.

Notre volonté de poursuivre les montées en compétence et de s'inscrire dans une démarche participative est toujours plus forte. Nous avons fait le choix aussi d'ouvrir certaines formations aux centres sociaux d'Ile de France afin d'enrichir les échanges de pratiques.

La commission formation

Au total **19** formations dont les essentielles sont proposées tout au long de cette année. Nous vous souhaitons de trouver ce qui pourra enrichir vos pratiques, vos regards.

Sommaire

FORMATION POUR BÉNÉVOLES D'ACTIVITÉS



N° de la fiche

- 1 Échange de pratiques autour de l'accompagnement à la scolarité
- 2 L'accueil en centre social : une fonction essentielle
- 3 Animation des ASL
- 4 Formation de formateurs d'adultes migrants
- 5 Le jeu dans la formation des adultes au sein des ASL

NOUVEAU

FORMATION POUR ADMINISTRATEURS



- 6 Être administrateur d'un centre social
- 7 Initiation à l'approche du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs

FORMATIONS MIXTES POUR BÉNÉVOLES ET SALARIÉS



- 8 Accueil des nouveaux salariés et administrateurs
- 9 Journée des ressources pour agir / 2nde édition
- 10 Le jeu comme outil pédagogique
- 11 Accompagnement du vieillissement en centre social
- 13 Accompagnement des habitants à l'accès au numérique
- 14 Loi informatique et liberté
- 15 Éducation au développement durable
- 16 Laïcité et faits religieux

NOUVEAU

NOUVEAU

NOUVEAU

NOUVEAU

NOUVEAU

FORMATIONS POUR SALARIÉS



- 12 Conduite stratégique de réunions
- 17 Être tuteur d'un stagiaire ou d'un service civique
- 18 Initiation à l'approche du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs (Directeurs)
- 19 Initiation à l'approche du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs (Animateurs et Coordinateurs)

NOUVEAU

NOUVEAU

19 propositions de formations gratuites :

Mois	Dates	N° fiche	Public	Intitulé	Date limite d'inscription	Modalité d'inscription	Durée
mai-16	12-mai-16	10		Le jeu comme outil pédagogique	02-mai-16		1 journée
	17-mai-16	12		Conduite stratégique de réunions	07-mai-16		2 journées
	21-mai-16	5		Le jeu dans la formation des adultes au sein des ASL	11-mai-16		1 journée
juin-16	26-mai-16	16		Laïcité et faits religieux	16-mai-16		1 journée
	6-juin-16	7		Initiation à l'approche du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs	26-mai-16		2 journées
septembre-16	9-juin-16	13		Accompagnement des habitants à l'accès au numérique	27-mai-16		1 journée
	23-sept-16	9		Journée des ressources pour agir	13-sept-16		1 journée
octobre-16	6-oct-16	4		Formation de formateurs d'adultes migrants	26-sept-16		4 journées
	10-oct-16	18		Initiation à l'approche du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs	28-oct-16		4 journées
	11-oct-16	17		Le tutorat et l'accompagnement	30-sept-16		2 journées
	13-oct-16	14		Loi informatique et liberté	03-oct-16		1 journée
novembre-16	20-oct-16	1		Etre bénévole en accompagnement à la scolarité - échange de pratiques	10-oct-16		1 soirée
	3-nov-16	19		Initiation à l'approche du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs	28-sept-16		4 journées
	4-nov-16	2		L'accueil en centre social : une fonction essentielle	28-sept-16		2 journées
	8-nov-16	3		Animation des ASL	28-oct-16		4 journées
décembre-16	8-nov-16	11		Accompagnement du vieillissement en centre social	28-oct-16		1 journée
	6-déc-16	15		Education au développement durable	28-nov-16		1 journée
	à la demande dates à définir	6 8		Etre administrateur d'un centre social Accueil des nouveaux salariés et administrateurs			varibale 2 journées

Bénévoles

Administrateurs

Mixtes

Salariés

En ligne (lien en fin de catalogue)
auprès du coordinateur du centre

Récapitulatif des formations

FORMATION POUR BÉNÉVOLES D'ACTIVITÉS



Inscription auprès des
coordinateurs des centres





1

ÊTRE BÉNÉVOLE EN ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

ÉCHANGE DE PRATIQUES

NOUVEAU

L'accompagnement à la scolarité est une pratique fortement développée dans les associations parisiennes. Ouverte aux enfants et jeunes de l'élémentaire au collège, le plus souvent animée par des bénévoles, celle-ci nécessite quelques compétences, mais surtout des qualités : patience, écoute, autorité, confiance en soi ... Un(e) bénévole aura en effet à mettre en œuvre, lors des séances d'accompagnement, de l'aide aux devoirs, de la gestion de groupe, de l'animation, de la gestion des conflits ... Nombre de tâches pour lesquelles ces personnes ne sont pas ou peu outillées. Il ne s'agit donc pas d'en faire des animateurs aguerris, mais plutôt des accompagnateurs en capacité de proposer une aide méthodologique aux enfants, de les mettre en confiance, de les valoriser, de favoriser leur expression, de gérer les conflits... Cette formation, mise en œuvre et animée par des coordinateurs de l'accompagnement à la scolarité, est parfaitement adaptée à des nouveaux accompagnateurs bénévoles, mais aussi à de plus anciens.

Thème

- **Enfance/Jeunesse**

Public

- **Bénévoles au sein de l'accompagnement à la scolarité**

Dates et horaires de la formation

- **Le jeudi 20 octobre 2016**
 **de 18h à 21h**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **Avant le 10 octobre 2016**
- **auprès du coordinateur d'activité du centre social** 

Animation

- **Nora ZANOUN**
- **Maryline PORTIER**

Objectifs et contenu

Face aux différentes réalités présentes dans les associations sur la gestion de l'accompagnement à la scolarité, il paraît plus cohérent de mettre en place un groupe **d'échange de pratiques**. Cela permet de partir de situations identifiées et vécues, émanant des participants, sur lesquelles les formateurs, ainsi que le reste du groupe, peuvent apporter un éclairage.

Toutes les thématiques peuvent être abordées : la mise en place d'une activité, la gestion d'un groupe, un conflit avec un enfant, l'organisation de l'accompagnement à la scolarité, les pédagogies alternatives, le rôle et la place du bénévole, ...

En fonction des demandes et envies du groupe, une séance supplémentaire pourra être mise en œuvre avant la fin de l'année 2016.

Les 2 animatrices de cette formation sont coordinatrices des activités d'accompagnement à la scolarité au sein de centres sociaux parisiens





2

L'ACCUEIL EN CENTRE SOCIAL : UNE FONCTION ESSENTIELLE !

Les centres sociaux parisiens s'appuient beaucoup sur des ressources bénévoles pour assurer l'accueil qui comporte un certain nombre de spécificités propres aux centres sociaux. Il est donc primordial que ces bénévoles soient en capacité de percevoir et mettre en œuvre un accueil qualitatif basé sur l'écoute, le respect et le non-jugement.

Thème

- **Accueil**

Public

- **Bénévoles**

Dates et horaires de la formation

- **Vendredi 4 novembre 2016**
- **Lundi 14 novembre 2016**
 **de 9h30 à 17h**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 24 octobre 2016**
- **auprès du coordinateur d'activité du centre social** 

Animation

- **Vincent VIDAL, médiateur comédien - Epsilon média**

Objectifs et contenu

- Les missions accueil et la spécificité de l'accueil en structure centre social
- Le premier contact avec l'institution, sa culture, ses valeurs...
- L'organisation du lieu d'accueil, répartition des espaces, documentation, transmission des informations
- La complémentarité avec les collègues, le travail en équipe. Les limites de son champ d'intervention
- L'accueil téléphonique
- Les spécificités du téléphone : la prise de contact, les messages, l'orientation, les temps d'attente
- Les outils (prise de message, transmission d'information, gestion de sa voix, de ses gestes, de son attitude...)
- La gestion des urgences, des priorités, des demandes

Les outils

- Les mots noirs, les formules à éviter, les attitudes et leurs effets, les situations dévalorisantes
- L'écoute, la reformulation, l'orientation, la précision, la clarté...
- Travail sur les représentations, les préjugés
- La méthode
- Apports théoriques
- Echanges à partir de situations apportées par les participants
- Jeux et mises en situation



ANIMATION DES ASL : PRINCIPES GÉNÉRAUX DE LA MÉTHODOLOGIE, ACTIVITÉS À L'ORAL ET L'ÉCRIT ET ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

A travers quatre journées, les bénévoles atteindront les objectifs suivants :

- connaître et apprendre la méthodologie ASL et ses spécificités : publics, partenaires, démarche pédagogique.
- connaître et apprendre les pratiques d'évaluation en ASL et leur intégration dans la pratique pédagogique :
 - savoir analyser des séquences pédagogiques en ASL
 - découvrir des moyens ou supports exploitables en ASL
 - comprendre la spécificité de l'oral et de l'écrit en ASL

Thème

- **ASL**

Public

- **Bénévoles au sein des ASL**

Dates et horaires de la formation

- **Mardi 8 novembre 2016**
- **Mercredi 16 novembre 2016**
- **Judi 24 novembre 2016**
- **Vendredi 25 novembre 2016**

☞ **de 9h30 à 17h**

Lieu

Dans les locaux de RADYA

10-12 rue de la Tombe Issoire 75014 Paris
Métro St Jacques RER Denfert-Rochereau

Inscription

- **avant le 28 octobre 2016**
- **auprès du coordinateur d'activité du centre social**



Animation

- **RADYA**

Objectifs et contenu

- 1^{ère} journée

« **Mieux connaître la méthodologie des ASL** »

Cette formation vous permet de découvrir les bases de la démarche ASL et ses caractéristiques

- 2^{ème} journée

« **De l'accueil au bilan : les pratiques d'évaluation en ASL** »

Cette formation vous permet d'intégrer les activités d'évaluation dans vos pratiques pédagogiques.

- 3^{ème} et 4^{ème} journées

« **Concevoir des contenus pédagogiques en ASL : activités, séances, séquences** »

Cette formation vous aide à définir et organiser des contenus pédagogiques pour élaborer des programmes de formation adaptés aux besoins des publics.

4

FORMATION DE FORMATEURS D'ADULTES MIGRANTS

Les centres sociaux reçoivent des publics aux besoins spécifiques et différents, dans leur souci de répondre à ces besoins, l'offre doit être diversifiée (ASL, atelier d'accès à l'écrit, atelier de FLE intensif, atelier de préparation aux diplômes du DILF et du DELF, atelier de recherche d'emploi, de maintien à l'emploi ou de promotion professionnelle ou sociale).

Comment concevoir des actions de formation (comment évaluer les besoins) ? Comment les organiser (quels objectifs pour quelles priorités) ? Comment animer des séances ? Avec quels outils pour des adultes en situation d'immersion ? Quel rôle et quelle posture pour le formateur d'adulte ?

Thème

- **ASL**

Public

- **Bénévoles au sein des ASL**

Dates et horaires de la formation

- **Judi 6 octobre 2016**
- **Judi 13 octobre 2016**
- **Vendredi 14 octobre 2016**
- + une journée à programmer un mois et demi après
 **de 9h30 à 17h**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 26 septembre 2016**
- **après du coordinateur d'activité du centre social** 

Animation

- **Fatma-Zohra MAMMAR**

Objectifs et contenu

▪ Journée 1

Matin : Les publics : caractéristiques et besoins.

Les différents types d'ateliers. Evaluer : pourquoi ? Comment ? Les apports du CECR pour évaluer les acquis, fixer des objectifs et favoriser l'apprentissage.

Après-midi : Etudes de cas pour orienter et fixer des objectifs. Le formateur : ses représentations, son projet. Spécificité du rôle du formateur d'adultes migrants et posture. Synthèse

▪ Journée 2

Matin : La communication orale (définition et objectifs en fonction des niveaux). Découverte et analyse d'outils.

Après-midi : La démarche actionnelle (les idées-force pour la mise en place des activités et l'animation). Exemples de séances de communication orale. Synthèse

▪ Journée 3

Matin : La compréhension de l'écrit (lire dans une langue seconde pour apprenants scolarisés dans leur langue). Entrée dans l'écrit (s'alphabétiser dans une langue seconde). Démarche, supports et outils.

Après-midi : Mise en œuvre de la production d'écrits pour les deux publics. L'erreur dans les productions d'écrits et l'apport d'une grammaire du sens. Synthèse. Bilan oral et écrit.

▪ Journée 4

Une journée « retour d'expérience » environ 1 mois et demi après pour refaire le point et approfondir. La date de cette journée sera fixée avec les participants



5

LE JEU DANS LA FORMATION DES ADULTES AU SEIN DES ASL

Comment et pourquoi utiliser le jeu dans la formation des adultes? Quels sont les avantages mais aussi les enjeux lorsqu'on propose aux adultes de jouer? Cette journée a été conçue par deux formateurs de formation différente (didactique, animation) mais qui ont en commun l'expérience de l'utilisation du jeu. Ils proposent donc une journée où par des mises en situation, les participants réfléchiront sur les différents types de jeux et leur apport en formation.

Thème

- **ASL**

Public

- **Bénévoles en ASL**

Dates et horaires de la formation

- **Samedi 21 mai 2016**
✉ **de 9h30 à 17h**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 11 mai 2016**
- **auprès du coordinateur d'activité du centre social**



Animation

- **Fatma - Zohra MAMMAR**
- **Julien BUSCH**

Démarche

- **Apports théoriques et mises en situation.**

Objectifs

- Connaître différents types de jeu pour mettre en place une dynamique de groupe
- Utiliser le jeu comme outil d'animation et d'apprentissage afin de favoriser la confiance en soi et permettre l'expression de façon ludique
- Vivre des situations de jeux et réfléchir à leur utilisation.

Contenu

- Découverte et pratique de différents types de situations ludiques
- Organisation et pratique des mises en situation
- Analyse des places et rôles de chacun et des interactions entre les personnes
- Apports théoriques concernant la nature et la fonction du jeu



FORMATION POUR ADMINISTRATEURS



[Inscriptions en ligne](#)



6

ÊTRE ADMINISTRATEUR D'UN CENTRE SOCIAL

Le projet social porte une ambition collective sur un territoire. Les nouveaux administrateurs doivent en cerner les différentes dimensions, à savoir :

- LES FONDAMENTAUX ET LA GOUVERNANCE
- L'ÉCONOMIE DU CENTRE SOCIAL
- LA FONCTION EMPLOYEUR

Thème

- **Fondamentaux**

Public

- **Administrateurs des centres et notamment les nouveaux administrateurs**

Dates et horaires de la formation

- **à la demande**

Lieu

- **sur site dans un centre social**
- **Cette formation peut être mutualisée entre plusieurs centres sociaux**

Renseignement

- **auprès d'Aline Secondé - chargée de mission**

Animation

- **Equipe fédérale,**
- **Administrateurs de la fédération et/ou du réseau**
- **Professionnels du réseau**

Objectifs et contenu

- Appréhender les principes et valeurs du centre social. Explorer la dimension « projet » et la singularité d'un travail partenarial en réseau.
- La gouvernance du centre social : singularité des associations, la relation clarifiée entre le conseil d'administration (bénévoles) et les salariés.
- Connaître les éléments de base de la gestion d'un centre social et de ses principaux financements. Rôle et fonction de chacun.
- Comprendre le cadre juridique de la fonction employeur. Éléments essentiels de la convention collective. Les responsabilités des administrateurs en matière de ressources humaines



7

INITIATION À L'APPROCHE DU DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR
D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS

Comment construire un projet social qui prend en compte, mobilise et valorise les publics et acteurs concernés, en partant de leurs aspirations ?

Comment être effectivement dans la co-construction de projets avec et pour les habitants/ l'équipe dirigeante/ les bénévoles/ les salariés ?

Comment investir des usagers/habitants dans les instances de gouvernance ?

Développer le pouvoir d'agir : pour qui ? pour quoi ? comment ?

Thème

- **Pouvoir d'agir**

Public

- **Administrateurs, bénévoles des centres sociaux parisiens**
- *Le groupe sera limité à 14 personnes*

Dates et horaires de la formation

- **Lundi 6 juin 2016**
- **Mardi 7 juin 2016**
- ☒ **de 9h30 à 17h00**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 28 mai 2016**
- **en ligne** 

Animation

- **Emmanuelle LIMOUSIN**

Compétences à acquérir :

- Formuler précisément ce qui pose problème à- aux et avec la-les personne(s) accompagnée(s) ;
- Repérer les différents acteurs concernés par la situation 'problème' ainsi que leurs enjeux ;
- Contextualiser la situation ;
- Co-construire le changement avec la/ les personne(s) accompagnée(s).

Objectifs pédagogiques :

- Réfléchir et analyser ses pratiques actuelles pour mettre en œuvre un projet social qui prend en compte, mobilise et valorise les publics et acteurs du territoire, en partant de leurs aspirations.
- Connaitre les fondements et points d'appui de l'approche centrée sur le DPA-PC.
- S'initier à la conduite de changement telle que proposée par l'approche centrée sur le DPA, en l'expérimentant sur des cas pratiques.

Une version spécifique de cette formation est mise en œuvre en 2016 à destination des directeurs et des animateurs/coordonateurs > fiches 18 et 19

FORMATIONS MIXTES POUR BÉNÉVOLES ET SALARIÉS



Inscriptions en ligne



L'accueil des nouvelles personnes impliquées dans le réseau est une étape importante. Repérer les différents acteurs et inscrire le centre social ou l'Espace de vie sociale dans l'environnement institutionnel parisien ou dans les politiques nationales peut s'avérer complexe.

La FCS75, la CAF et la DASES se proposent de vous apporter des repères utiles.

Thème

- **Découverte des centres sociaux à Paris**

Public

- **Nouveaux salariés**
- **Nouveaux administrateurs**

Dates et horaires de la formation

- **2 jours à l'automne**
- **dates à définir**

Lieu

- **à la fédération national / à la CAF / à la DASES**

Inscription

- **modalités précisées ultérieurement**

Animation

- **Fédération des centres sociaux de Paris / fédération nationale**
- **CAF de Paris**
- **DASES**

Objectifs et contenu

- Découvrir le réseau des centres sociaux à travers le réseau national et départemental
- Inscrire le projet de son association dans les politiques familiales de la caisse d'allocation familiale de Paris et de la caisse nationale
- Comprendre l'institution et les orientations parisiennes

Vous serez sensibiliser à:

- placer votre association dans son environnement institutionnel et partenarial
- identifier les interlocuteurs et services
- repérer physiquement les lieux dans Paris

Cette formation se veut être un temps d'échange convivial et d'interconnaissance. Elle se déroulera dans les différents lieux en lien avec les centres sociaux et les espace de vie sociale (FCSF/FCS75 - CAF - DASES)



9

JOURNÉE DES RESSOURCES POUR AGIR

>> JOURNÉE OUVERTE À TOUT LE RÉSEAU

Cette journée, initiée en 2015 autour de l'approche DPA, s'étoffe et prend la forme d'un forum où chacun peut venir piocher divers éléments relatifs au pouvoir d'agir des habitants. Que l'on soit bénévole, administrateur, salarié ou habitant ... Un regard sur le DPA, la présentation du livre issu de la recherche-action sur le pouvoir d'agir des habitants, quelques tables rondes, des ateliers pour mettre en pratique, des exemples d'actions qui fonctionnent ... Telle sera la programmation de cette journée, ouverte à tout notre réseau et destinée à vous aider à cheminer sur cette vaste question qui nous concerne au premier plan.

Thème

- **Pouvoir d'agir**

Public

- **Bénévoles**
- **Administrateurs**
- **Salariés**
- **Habitants**

Dates et horaires de la formation

- **Vendredi 23 septembre 2016**
✕ de 9h30 à 17h

Lieu

- **A définir**

Inscription

- **avant le 18 septembre 2016**
- **en ligne** 

Animation

- **FCS 75**

Contenu

Présentation de la démarche DPA et ateliers pratiques

- Description de la démarche
- Méthodologie d'action
- Ressources
- Mise en pratique sur des situations concrètes

Présentation du livre sur la recherche-action « Pouvoir d'agir des habitants : les centres sociaux comme leviers d'émancipation sur les territoires »

- Présentation du livre
- Echanges et débats sur cette thématique

Tables rondes :

- Thématiques et intervenants à définir

Présentation de projets innovants

- Intervenants à définir





10

LE JEU COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE

Le jeu comme outil pédagogique dans les activités des centres sociaux et dans l'accompagnement des publics

Thème

- **Jeu**

Public

- **Bénévoles d'activités**
- **Salariés**

Dates et horaires de la formation

- **Judi 12 mai 2016**
✉ de 9h30 à 17h

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 2 mai 2016**
- **en ligne** 

Animation

- **Julien BUSCH**

Démarche

- **Apports théoriques et mises en situation.**

Objectifs et contenu

- Situer et analyser sa pratique du jeu dans son activité et/ou sa structure
- Vivre des situations de jeu et réfléchir à leur utilisation en centre social
- Identifier les différents types et fonctions du jeu et leurs effets sur les personnes
- Se créer un répertoire de jeux comme autant d'outils pédagogiques et professionnels

Voici les objectifs de cette journée de formation où re-découvrir le plaisir de jouer devient le vecteur de cette pédagogie innovante.





11

ACCOMPAGNEMENT DU VIEILLISSEMENT EN CENTRE SOCIAL : LES ENJEUX ET L'APPEL À PROJET CNAV

L'action de formation accompagne et vise une montée en compétences des administrateurs des centres, des bénévoles d'activités aux enjeux du vieillissement, à la conception et réalisation d'actions collectives.

D'autre part, la fédération s'est engagée dans un partenariat avec la Caisse Nationale d'Assurance Vieillesse – CNAV- par la signature d'une convention pluriannuelle visant à soutenir les centres sociaux du département dans les projets d'accompagnement du vieillissement sur leur territoire.

Thème

- **Vieillessement**

Public

- **Bénévoles notamment au sein des activités avec les séniors ou en ayant le projet**
- **Salariés**

Dates et horaires de la formation

- **Mardi 8 novembre 2016**
 **de 9h30 à 17h**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 28 octobre 2016**
- **en ligne** 

Animation

- **Aline SECONDE chargée de missions**

Objectifs et contenu

- Approche de la politique vieillesse et des réalités démographiques du vieillissement pour comprendre les enjeux, les évolutions des territoires et la place des séniors dans les politiques locales
- Travail sur les représentations du vieillissement portées par les acteurs professionnels, afin de sortir des clichés, stigmatisations et visions dévalorisantes du vieillissement
- La place et l'implication des habitants vieillissants dans les dynamiques de territoire et comme ressources pour les projets
- Connaissance des différents dispositifs et structures accueillants les séniors
- Un temps particulier détaillera les attentes, le cahier des charges et le montage du dossier lié à la demande de subvention / appel à projet CNAV. Valoriser le potentiel des séniors, les accueillir en favorisant l'information et l'orientation, recueillir les envies de projets ; sont autant de pistes de recherche que les centres sociaux peuvent mener avec les habitants, bénévoles, administrateurs.



13

ACCOMPAGNEMENT DES HABITANTS À L'ACCÈS AU NUMÉRIQUE

Identifier les problématiques d'exclusion numérique et savoir orienter

NOUVEAU

Dans le cadre de l'accompagnement des habitants et notamment à l'accueil de nos structures, nous sommes souvent confrontés à des personnes dont la pratique et l'usage des outils numériques est une difficulté exprimée ou latente.

Avec cette journée de formation, il s'agit :

- d'appréhender les enjeux sociaux du numérique
- de diagnostiquer : être capable d'identifier les problématiques d'accès et d'usages liées au numérique (internet, outils numérique, mails)
- de savoir orienter les personnes vers les acteurs de l'inclusion numérique

Thème

- **Usages numériques**

Public

- **Bénévoles à l'accueil, écrivains publics, bénévoles ASL**
- **Salariés référents accueil ou coordinateurs**

Dates et horaires de la formation

- **Judi 9 juin 2016 à confirmer**
✉ de 9h30 à 17h

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 27 mai 2016**
- **en ligne** 

Animation

- **Animateurs/coordonateurs des EPN Parisiens**

CONTENU

- Le numérique, définition et usages au quotidien : la révolution numérique, les implications quotidiennes
- De la fracture numérique à l'Inclusion numérique : définition, contexte et évolution des concepts
- Les inégalités d'accès et d'usages et leurs causes
- La réduction des inégalités et exclusions sociales en mobilisant le numérique : le « bagage numérique minimum »
- Les acteurs qui œuvrent dans le champ de l'inclusion numérique pour se connecter, s'équiper et se former
- Guide d'entretien pour diagnostiquer l'exclusion numérique comprenant un bilan de compétences numériques

>> Temps d'échanges et de travail sur les représentations, études de cas et mises en situation

Nos associations sont impactées par la loi informatique et liberté : dans le cadre de nos activités, nous sommes amené à constituer des fichiers de nos adhérents. Cette action constitue un traitement automatisé d'informations nominatives qui est soumis à une déclaration auprès de la CNIL.

Thème

- **Informatique**

Public

- **Bénévoles**
- **Administrateurs**
- **Salariés**

Dates et horaires de la formation

- **Judi 13 octobre 2016**
✉ de 9h30 à 17h

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 1^{er} octobre 2016**
- **en ligne** 

Animation

- **Yanic Gornet, Président du centre social la 20^{ème} chaise, administrateur de la FCS75**

Objectifs

Cette journée a pour but

- d'être une première approche pratique de la loi informatique et libertés
- de disposer des informations de base pour accompagner l'association à analyser ses pratiques en matière collecte et conservation de données des adhérents
- de construire et prioriser des actions visant au respect de la loi et adapté au projet associatif

contenu

La journée sera construite en deux temps :

- apports théorique et cadre de loi : maîtrise des fondamentaux juridiques et techniques. La démarche de prévention des risques informatique et liberté
- échanges de pratiques et partages d'outils : accompagnement vers l'évaluation et la maîtrise des critères et réflexion sur les actions correctives et la construction d'une feuille de route pour l'association

L'éducation au développement durable permet d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques.

Cette politique éducative est menée en prenant en compte les grands enjeux du 21^{ème} siècle, liés, par exemple, aux ressources, au climat, à la biodiversité, à la croissance démographique et urbaine, ou à l'alimentation, à la cohésion sociale, à la solidarité internationale et au développement humain.

Il s'agit ainsi de former le futur citoyen aux choix complexes qui mettent en jeu le développement durable dans son existence personnelle et dans la société dans laquelle il vit.

Thème

- **Développement durable**

Public

- **Bénévoles**
- **Administrateurs**
- **Salariés**

Dates et horaires de la formation

- **Mardi 6 décembre 2016**
📅 **de 9h30 à 17h**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 28 novembre 2016**
- **en ligne** 

Animation

- **Bertrand Lecorps**

Objectifs et contenu

- Comprendre les enjeux et les valeurs liés au concept de développement durable.
- S'approprier les objectifs de l'éducation au développement durable.
- Développer une vision critique et prospective
- Coordonner des projets sur le développement durable avec les habitants
- Positionner le développement durable et son éducation dans une perspective de développement du pouvoir d'agir des habitants
- Accompagner l'association à réfléchir à une évolution de ses pratiques.
- Développer une vision critique et prospective.

>> Participation active, mises en situation, débats, exemples concrets, apports en fonction des connaissances déjà acquises par les participants, de nombreux échanges à l'intérieur du groupe sont proposés.



16

LAÏCITÉ ET FAITS RELIGIEUX

NOUVEAU

Suite aux événements que notre pays a connus l'année dernière, des répercussions dans le champ du travail social et éducatif et des initiatives gouvernementales sur les questions de laïcité, citoyenneté et égalité, il semble important d'outiller les professionnels en position éducative et de relations avec les familles pour les aider à aborder ces sujets sereinement. L'association ENQUÊTE travaille sur ces sujets depuis près de 5 ans, avec le soutien de l'Education Nationale, de l'Observatoire de la Laïcité et de l'Elysée (dans le cadre du programme « La France s'engage »). Un parcours mixte d'une journée mariant compréhension des enjeux théoriques autour de ces questions de laïcité et faits religieux et réflexion pratique pour développer des actions cohérentes avec l'identité et les objectifs des centres sociaux.

Thème

- **Laïcité**

Public

- **ouverte aux bénévoles, administrateurs, animateurs, coordinateurs et directeurs**

Date et horaires de la formation

- **Le jeudi 26 mai 2016**
 **de 9h30 à 17h**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 16 mai 2016**
- **en ligne** 

Animation

- Association **ENQUÊTE**
www.enquete.asso.fr

Objectifs

A l'issue de cette formation, les participants :

- auront découvert le cadre théorique et les applications pratiques de la laïcité et la notion de religion,
- auront bénéficié d'une introduction à la notion de religion,
- auront réfléchi aux façons d'introduire ces connaissances générales sur ces sujets complexes et essentiels dans le travail éducatif avec les enfants accueillis dans les centres sociaux ou dans le travail avec les parents et les familles.

Programme proposé

▪ **Matin :**

Laïcité et faits religieux

- ✓ Qu'est-ce que la laïcité ? Historique, définition, évolution et déclinaisons concrètes (dans les champs politiques, juridique et éducatif)
- ✓ Qu'est-ce qu'une religion
- ✓ Qu'appelle-t-on faits religieux ? Comment les envisager de manière scientifique ?

▪ **Après-midi :**

Le travail avec les bénéficiaires des centres sociaux

- ✓ Analyse des questions et problématiques rencontrées
- ✓ Quelle position pour l'éducateur ? pour les professionnels et/ou bénévoles en contact avec les familles et parents ? quelle pertinence et objectifs à aborder ces sujets ?

Le travail éducatif

- ✓ Présentation d'initiatives éducatives sur ce sujet
- ✓ Quelles difficultés potentielles ?
- ✓ Quels outils utiliser et/ou développer ?

Le travail avec les parents et les familles

- ✓ Présentation d'un outil d'animation territoriale : les kawaaw Grandir Ensemble

FORMATIONS POUR SALARIÉS



[Inscriptions en ligne](#)





12

LA CONDUITE STRATÉGIQUE DE RÉUNIONS

NOUVEAU

Cette formation a pour objectifs

- d'analyser sa pratique de meneur de réunion
- de vivre des situations de conduite stratégique de réunion et les analyser au regard des mécanismes de la dynamique des groupes restreints et d'objets complexes de réunions et des postures de chacun
- Comprendre les enjeux de l'implication et de la participation
- Identifier ou solidifier des repères, des techniques, des stratégies de conduite afin de mener à bien son/ses objectifs de réunion

Thème

- **Animation**

Public

- **Salariés**

➤ *Le groupe sera limité à 12 personnes*

Dates et horaires de la formation

- **Mardi 17 mai 2016**
- **Mercredi 18 mai 2016**
 **de 9h30 à 17h**

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 7 mai 2016**
- **en ligne** 

Animation

- **Julien Busch, Formateur indépendant**

Contenus

- La Préparation, la menée et le suivi
- Les différents types de réunion
- Rôles et fonction de l'animateur de réunion
- Les facteurs de cohésion
- Les automatismes psychologiques interrelationnels
- Le leadership
- Les processus de décision

Méthodes

- Mises en situation de conduite stratégique de réunion
- Temps de discussion et d'analyse
- Travaux en petits et grands groupes
- Apports théoriques, notamment sur la dynamique des groupes et la menée
- Outils issus des pédagogies actives
- Synthèse générale et évaluation de la journée





Le tuteur, professionnel expérimenté, a développé des capacités ou des compétences spécifiques et de l'intérêt pour l'accompagnement du stagiaire ou du jeune en service civique. La relation tuteur – apprenant est singulière et la formation vous propose de poser des éléments sur lesquels il convient de prendre du recul et de les mettre en réflexion

Thème

- **Tutorat**

Public

- **Salariés**
animateur, coordinateur et directeurs

Dates et horaires de la formation

- **mardi 11 octobre 2016**
- **mardi 29 novembre 2016**
☒ De 9h30 à 17h

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 30 septembre 2016**
- **en ligne** 

Animation

- **Marie-Noëlle Désoeuvre – Ecole de Service Social, CRAMIF**

Objectifs pédagogiques

- Identifier des situations porteuses d'apprentissage
- Identifier les indicateurs d'un objectif de stage pertinent
- Identifier les éléments d'un parcours d'apprentissage et de son évaluation

Contenu

1 Apprendre, un objectif en soi...

- Qu'est-ce qu'apprendre ?
- Les conditions de l'apprentissage et/ou les situations apprenantes
- Le rapport à l'apprentissage : soi et l'autre

2 Le tutorat

- Posture et parcours d'apprentissage
- Les référentiels (activité, compétences, formation) : des guides ?
- La formulation des objectifs de stage
- L'entretien d'explicitation : une piste pour faire expliciter et analyser l'activité conduite
- La question de l'évaluation

Méthodes pédagogiques

- La situation d'apprentissage mise en application dans cette formation est celle utilisée par les méthodes actives. Le tuteur est au cœur de son propre apprentissage. Le principe sera explicité en formation
- Cette formation est « impliquante ». En effet, il y sera question de soi, de son propre rapport à l'apprentissage et aux savoirs. Et un travail personnel sera à réaliser pendant l'intersession.





18

INITIATION À L'APPROCHE DU DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS

>> FORMATION DESTINÉE AUX DIRECTEURS DES CENTRES

Comment construire des projets qui prennent en compte, mobilisent et valorisent les publics et acteurs concernés, en partant de leurs aspirations ?

Comment être effectivement dans la co-construction de projets avec et pour les habitants/ l'équipe dirigeante/ les bénévoles/ les salariés ?

Quelle(s) posture(s) pour accompagner les habitants/ les équipes/ les projets ?

Développer le pouvoir d'agir : pour qui ?, pour quoi ?, comment ?

Thème

- **Pouvoir d'agir**

Public

- **Directeurs des centres sociaux parisiens**
- *Le groupe sera limité à 14 personnes*

Dates et horaires de la formation

- **Lundi 10 octobre 2016**
 - **Mardi 11 octobre 2016**
 - **Lundi 28 novembre 2016**
 - **Mardi 29 novembre 2016**
- Une participation préalable à la journée du vendredi 23/09 est souhaitée.*

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 28 septembre 2016**
- **en ligne** 

Animation

- **Emmanuelle LIMOUSIN**

Compétences à acquérir :

- Formuler précisément ce qui pose problème à eux et avec la-les personne(s) accompagnée(s) ;
- Repérer les différents acteurs concernés par la situation 'problème' ainsi que leurs enjeux ;
- Contextualiser la situation ;
- Co-construire le changement avec la/ les personne(s) accompagnée(s).

Objectifs pédagogiques :

- Réfléchir et analyser ses pratiques actuelles pour construire des projets d'action qui prennent en compte, mobilisent et valorisent les publics et acteurs de son champ d'intervention, en partant de leurs aspirations.
- Connaître les fondements et points d'appui de l'approche centrée sur le DPA-PC.
- S'initier à la conduite de changement telle que proposée par l'approche centrée sur le DPA, notamment en l'expérimentant avec les acteurs de son champ d'intervention lors de l'intersession.

Une version spécifique de cette formation est mise en œuvre en 2016 à destination des animateurs/coordonateurs > fiche 19 et des administrateurs > fiche 7



19

INITIATION À L'APPROCHE DU DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES PERSONNES ET DES COLLECTIFS

>> FORMATION DESTINÉE AUX ANIMATEURS/COORDINATEURS

Comment construire des projets qui prennent en compte, mobilisent et valorisent les publics et acteurs concernés, en partant de leurs aspirations ?

Comment être effectivement dans la co-construction de projets avec et pour les habitants/ l'équipe dirigeante/ les bénévoles/ les salariés ?

Quelle(s) posture(s) pour accompagner les habitants/ les équipes/ les projets ?

Développer le pouvoir d'agir : pour qui ?, pour quoi ?, comment ?

Thème

- **Pouvoir d'agir**

Public

- **Animateurs/coordonateurs des centres sociaux parisiens**
- *Le groupe sera limité à 14 personnes*

Dates et horaires de la formation

- **Jeudi 3 novembre 2016**
- **Vendredi 4 novembre 2016**
- **Jeudi 15 décembre 2016**
- **Vendredi 16 décembre 2016**

Une participation préalable à la journée du vendredi 23/09 est souhaitée.

Lieu

- **dans Paris généralement au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 24 octobre 2016**
- **en ligne** 

Animation

- **Emmanuelle LIMOUSIN**

Compétences à acquérir :

- Formuler précisément ce qui pose problème à eux et avec la-les personne(s) accompagnée(s) ;
- Repérer les différents acteurs concernés par la situation 'problème' ainsi que leurs enjeux ;
- Contextualiser la situation ;
- Co-construire le changement avec la/ les personne(s) accompagnée(s).

Objectifs pédagogiques :

- Réfléchir et analyser ses pratiques actuelles pour construire des projets d'action qui prennent en compte, mobilisent et valorisent les publics et acteurs de son champ d'intervention, en partant de leurs aspirations.
- Connaître les fondements et points d'appui de l'approche centrée sur le DPA-PC.
- S'initier à la conduite de changement telle que proposée par l'approche centrée sur le DPA, notamment en l'expérimentant avec les acteurs de son champ d'intervention lors de l'intersession.

Une version spécifique de cette formation est mise en œuvre en 2016 à destination des directeurs > fiche 18 et des administrateurs > fiche 7

Infos pratiques

Quelques ressources externes



Tout sur l'associatif

www.associations.gouv.fr

www.tousbenevoles.org

Les bénévoles à Paris

www.jemengage.paris.fr

www.quefaire.paris.fr

Centre de ressources et d'information des bénévoles

www.cribdeparis.org

www.francebenevolat.org

Du côté de des ASL et de l'Alpha.

www.programmealphab.org

www.aslweb.fr/g/RADya

Les maisons des associations

www.maisonsdesassociations.fr

Des ressources pour mieux comprendre l'économie sociale et solidaire

www.atelier-idf.org/ressources/observatoire-ess

Fédération des centres sociaux et socioculturels de France

www.centres-sociaux.fr

Interlocutrice fédérale

Céline Chertemps

- assistante fédérale -

Tél. 01 44 64 74 69

celine.chertemps@centres-sociaux-paris.org

La commission formation

La commission formation est une commission permanente de la fédération composée de bénévoles, administrateurs et de salariés issus des centres. Elle se réunit en moyenne une fois par trimestre pour réfléchir, définir et suivre les offres de formations. Le catalogue proposé est le reflet du travail de la commission. Vous pouvez rejoindre cette commission et ainsi venir prendre part aux choix stratégiques pour le réseau.

Infos pratiques

Modalités d'inscription :

2 modalités d'inscription en fonction de la nature de la formation :



Inscription auprès des coordinateurs des centres qui se chargeront de transmettre votre inscription à la fédération

Lien réservé aux coordinateurs : www.goo.gl/vam2wo

ou



Inscription **en ligne** via le formulaire web dédié. Une confirmation d'inscription vous sera adressée

Cliquez *ici* ou copiez ce lien dans votre navigateur : www.goo.gl/7XDwtP

L'inscription est gratuite pour l'ensemble des bénévoles, administrateurs et salariés des centres sociaux parisiens adhérents à la fédération des centres sociaux et socioculturels de Paris.

L'inscription est réalisée en ligne ou via le coordinateur du centre social qui transmettra à la fédération dans le respect des délais énoncés.

Les inscriptions sont prises par ordre d'arrivée dans la limite de 3 personnes par centre sauf exception. Pour les formations mixtes, un équilibre sera privilégié entre bénévoles et salariés.

Aucune inscription ne sera validée par téléphone.

Toute personne inscrite s'engage à suivre l'intégralité des heures/journées programmées dans le cadre de la formation choisie.

Une convocation vous sera adressée à l'issue de votre inscription. Elle précisera le lieu de formation.

Une attestation de formation peut vous être délivrée sur simple demande à Céline Chertemps.

Nombre de participants :

Chaque formation est prévue pour un format composé de 12 à 20 personnes. Certaines formations pourront être dédoublées et faire l'objet d'une nouvelle session si le nombre d'inscrits le nécessite. Le nombre de participants minimum est fixé à 12 personnes. En deçà, la fédération ne sera pas systématiquement en mesure d'assurer la mise en oeuvre de la formation. Elle pourra alors être reportée ou annulée.

Infos pratiques

Annulation :

L'annulation doit se faire au plus tôt directement auprès de la fédération ou du coordinateur du centre.

Attention, les annulations tardives pénalisent l'organisation des formations.

Financement des formations :

Les formations proposées sont [gratuites](#). Elles sont financées par :



Le FDVA / FRDVA : Le Fonds pour le développement de la vie associative (FDVA) est un dispositif financier de soutien au développement de la vie associative avec des priorités de financement. Chaque année un ou plusieurs appels à projets nationaux et des notes d'orientation régionales sont publiés.



Le FOSFORA : le FONds Spécifique pour la FORMation des Acteurs est alimenté par une partie du montant de l'adhésion versée par les centres sociaux. Ce fond vise à financer des actions qualifiant collectivement ou individuellement les acteurs bénévoles des centres sociaux seuls ou avec des salariés. Il vise aussi à favoriser la coopération des centres et de leurs bénévoles, promouvoir le parcours des bénévoles et développer des outils et méthodes pédagogiques adaptées.

Remerciements :

Merci aux centres sociaux et socioculturels parisiens pour

- ✓ la diffusion de ce catalogue auprès de leurs bénévoles, salariés et administrateurs,
- ✓ la mise à disposition de leurs locaux dans la mesure du possible et la qualité de leur accueil,
- ✓ les diverses contributions aux propositions contenues dans ce catalogue.



Retrouvez ce catalogue en ligne sur

www.centres-sociaux-paris.org

rubrique « *formation* »



Actions financées par

&

avec le soutien de



FRDVA

FDVA
FONDS POUR LE
DEVELOPPEMENT
DE LA VIE
ASSOCIATIVE



Fédération des Centres
sociaux et Socioculturels
de France



DEPARTEMENT DE PARIS

