



CATALOGUE DES FORMATIONS

Bénévoles, administrateurs·trices et
salarié·es des centres sociaux parisiens...

...des ressources au service de
votre engagement

2019-2020



Soutenir le travail associé et l'implication des habitant-es, telle est l'ambition de la politique de formation fédérale.

Conçue en concertation avec les acteurs des centres sociaux parisiens et en articulation avec les offres régionales et nationales, l'offre de formation parisienne en 2019-2020 s'articule ainsi autour de 3 axes principaux :

1. soutenir la participation des habitant-es. Trois nouvelles formations vous sont proposées dans ce cadre : un **module d'accueil** à destination de tout bénévole, qui pose les jalons de l'engagement en centre social ; une formation « animer des **Assemblées Générales** participatives », à destination des administrateurs et enfin, une formation à destination des professionnels en centre social pour les aider à « soutenir et coordonner la **participation bénévole** ». Par ailleurs, la **formation administrateur** est révisée pour mettre l'accent sur les aspects stratégiques du rôle d'administrateur et inclure la question du pilotage du pouvoir d'agir et de la participation.

2- soutenir l'action bénévole en Centre Social . Cette section contient des formations aux fondamentaux (linguistique, accueil, soutien famille parentalité et ressources transversales). Certaines ont été révisées.

3- zoom 2019-2020 : l'interculturalité. Si ce thème n'est pas une nouveauté pour notre réseau, il est apparu pertinent, au regard des demandes des professionnels et de l'actualité, d'effectuer un zoom spécifique sur l'interculturalité cette année.

Nous espérons que ces formations apporteront les repères nécessaires à l'engagement au sein des centres sociaux parisiens.

S'ENGAGER ET SOUTENIR LA PARTICIPATION

PAGE 8

- 1 Bénévole, bienvenu.e en centre social
- 2 Etre administrateur.trice en centre social
- 3 Animer une assemblée générale participative
- 4 Soutenir et coordonner l'équipe de bénévoles

Nouveauté 2019

Nouvelle version

Nouveauté 2019

Nouveauté 2019

AGIR AUPRÈS DES HABITANT-ES

PAGE 12

Accompagner les apprentissages linguistiques

- 5 Devenir formateur.trice d'adultes migrant.es
- 6 S'appropriier la méthodologie des ASL
- 7 Préparer aux DELF
- 8 Accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes migrant.es non ou peu scolarisé.es
- 9 Lever les freins à l'apprentissage du français
- 10 Introduire le jeu dans l'apprentissage linguistique

Les
fondamentaux

Les
fondamentaux

Nouveauté 2019

Nouveauté 2019

Nouveauté 2019

Nouvelle version

AGIR AUPRÈS DES HABITANT-ES

PAGE 12

Accueillir et accompagner les personnes en difficulté

11 Etre écrivain public en centre social

Nouvelle version

Soutenir la parentalité, accompagner la jeunesse

12 La gestion de conflit et la communication adulte-enfant

Les fondamentaux

13 Accompagner à la scolarité en centre social

Les fondamentaux

Agir en Centre Social, ressources transversales

14 Bénévole, comment accompagner au mieux les différents publics du centre social ?

Nouvelle version

15 Introduire la pratique du jeu en centre social

Nouvelle version

16 Mieux communiquer et coopérer avec la communication non violente et l'écoute active

Nouveauté 2019

FOCUS 2019-2020 - L'INTERCULTURALITÉ

PAGE 24

17 Intégrer les différences culturelles dans les apprentissages linguistiques

Nouveauté 2019





18 Les fondamentaux du droit des étrangers

Nouveauté 2019







19 Approche interculturelle de la parentalité et de l'éducation

Nouveauté 2019





OCTOBRE 2019

	12	Les fondamentaux du droit des étrangers	page 26
	14, 15 et 17	Devenir formateur·trice d'adultes migrant·es	page 13
	19	Etre administrateur·trice en centre social	page 9
	26	Intégrer les différences culturelles dans les apprentissages linguistiques	page 25

NOVEMBRE 2019

	4 et 5 (module 1)	Bénévole, comment accompagner au mieux les différents publics du centre social ?	page 22
	16 et 30	Accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes migrant.es non ou peu scolarisé.es	page 16
	16	Approche interculturelle de la parentalité et de l'éducation	page 27
	20 (session 1)	Bénévole, bienvenu·e en centre social	page 8
	23	La gestion de conflit et la communication adulte-enfant	page 20
	23	Etre administrateur·trice en centre social	page 9
	23, 26 et 27	S'approprier la méthodologie des ASL	page 14

DÉCEMBRE 2019

	2 et 3	Mieux communiquer et coopérer avec la communication non violente et l'écoute active	page 24
	7	Etre administrateur·trice en centre social	page 9
	9	Introduire la pratique du jeu en centre social	page 23
	14	Accompagner à la scolarité en centre social	page 21

JANVIER 2020

11	Etre administrateur·trice en centre social	page 9
27 et 28 (module 2)	Bénévole, comment accompagner au mieux les différents publics du centre social ?	page 22

FÉVRIER 2020

15	Animer une assemblée générale participative	page 11
29/02 et 7/03	Etre écrivain public en centre social	page 19
15	Etre administrateur·trice en centre social	page 9
29 et 14/03 (2 demi-journées)	Lever les freins à l'apprentissage du français	page 17

MARS 2020

9 et 10	Les clefs pour favoriser les parcours des personnes en situation de migration	page 12
17 et 18	Soutenir et coordonner une équipe de bénévoles	
21	Préparer aux DELF	page 15

AVRIL 2020

18 (session 4)	Bénévole, bienvenu·e en centre social	page 8
25	Introduire le jeu dans l'apprentissage linguistique	page 18
25	Etre administrateur·trice en centre social module économique et financier	page 10

1

Fiche MAJ 26092019

Bénévole, bienvenu.e en centre social

Cette formation est à destination des bénévoles récemment arrivé·es dans un centre social parisien. Elle visera d'une part à faire connaissance et, d'autre part, à poser les jalons de l'engagement bénévole en centre social (histoire, valeurs, posture et implications possibles).

Dates

4 sessions de formation : le mercredi 20 novembre ou le samedi 18 avril ou date à définir

Durée et horaires

Le samedi de 14h à 17h ou le mercredi de 18h30 à 21h30.

Lieu

Mercredi 20 novembre : Centre social « J2P » (Paris 19)

Autres dates : Centre social à définir

Public

Tout bénévole souhaitant avoir une vision des centres sociaux au-delà de leur centre.

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenant·es

Un·e chargé·e de mission et un·e administrateur·trice de la FCS75

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant·e aura :

- Compris les points communs et les spécificités des centres sociaux de France et de Paris en termes de principes d'actions et de valeurs
- Découvert le panel d'activités et les différentes possibilités d'engagement en tant que bénévole

Contenu

- Présentation du centre social accueillant
- Introduction des participants : Tour de table des motivations et retours d'expériences de chacun
- Les valeurs, et les principes d'actions ; Quel est leur déclinaison au quotidien en tant que bénévole?
- Mieux connaître les centres sociaux parisiens et leurs actions
- Echange autour des formes de participation possible en centre social. Quelle implication, quelles perspectives et quelles ressources?

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participants, en grand groupe ou atelier.

2

Etre administrateur·trice en centre social

Fiche MAJ 26092019

Cette formation est à destination des administrateurs·trices des centres sociaux parisiens. Elle sera l'occasion de poser les bases du fonctionnement associatif, du rôle clé du conseil d'administration et de l'administrateur. Les participant·es pourront aussi revenir sur leurs enjeux, sens, et actualité politique et juridique.

Dates

Les samedis 19 octobre et 23 novembre et 07 décembre

Durée et horaires

2 journées complètes de 10h à 18h les 19/10 et 23/11
Une demi-journée de 14h à 18h le 07/12.

Lieu

Le centre social CEFIA au 102 rue de la Jonquière 75017 Paris

Public

Administrateurs·trices depuis plusieurs années ou depuis peu, bénévole envisageant de devenir administrateur·trice

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenant·es

Un·e chargé·e de mission et un·e administrateur·trice de la FCS75

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant·e sera en mesure de :

- Maîtriser l'histoire et le fonctionnement de son centre
- Connaître les outils, références et méthodes des centres sociaux
- Pouvoir assumer pleinement ses responsabilités en tant qu'administrateur·trice

Contenu

■ Jour 1 : Fonctionnement associatif et vie associative

L'administrateur dans la vie associative du centre - Le cadre légal et le cadre statutaire - Comprendre les statuts de l'association - Le réseau fédéral

■ Jour 2 : Concevoir et piloter le projet social

Le projet social - Le rôle de l'administrateur dans l'élaboration et la conduite du projet - La conduite de l'action

■ Jour 3 : Les ressources financières et humaines

Le rôle de l'administrateur par rapport aux finances du centre
Les obligations en tant qu'employeur - Le rôle de l'administrateur dans la fonction employeur et les délégations - La posture et la place de l'administrateur

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participants, en grand groupe ou atelier.

2bis

Etre administrateur·trice en centre social

Fiche MAJ 04022020

Quels sont les contraintes de financement d'un centre social ? Quels sont les outils de suivi de la situation économique et financière du centre social qui intéressent les administratrices-eurs ? Quelles sont les obligations de rendre compte sur la gestion du centre, auprès des diverses parties prenantes ? Quel partage des rôles entre les administrateurs et la direction ?

Dates

Samedi 25 avril 2020

Horaires

9H30 17H30

Lieu

Centre social CEFIA

Public

Administrateurs·trices depuis plusieurs années ou depuis peu, bénévole envisageant de devenir administrateur·trice

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenant·es

Anne Fleury
Christelle Dhugues

Tarif

Gratuit

Contenu

1. Les différentes sources de financement

- Financer l'activité : les subventions/appe à projets/Les prestations de service/les conventions pluriannuelles
- Financer l'investissement et les besoins en trésorerie
- Zoom réseau : état des lieux des financements dans les centres sociaux parisiens

2. Les charges d'un centre social

- Les charges liées à l'activité (Charges fixes, charges variables / charges directes et indirectes)
- La logique du plan comptable associatif
- Zoom réseau : état des lieux des charges dans les centres sociaux parisiens(résultats de l'enquête économique)

3. Les demandes de subvention

- Le formulaire de prestation de service, budget Cerfa

4. Les obligations: comment rendre compte de l'utilisation des fonds

- Suivi interne (outils de gestion et suivi des subventions)
- Temporalité / Délais versement / Notification
- Plan de trésorerie / suivi des subventions
- Bilan et annexes, compte de résultat

5. Articulations du rôle (s) des administrateurs et de la direction

3

Animer une assemblée générale participative

Trop souvent, les assemblées générales deviennent des contraintes, des moments d'ennuis ne permettant que de remplir certaines obligations formelles. Or, elles devraient au contraire être le temps fort de la vie associative et politique. Nous proposons donc une journée de formation à destination des administrateurs·trices parisiens·nes pour réinvestir ce temps avec des outils d'animation concrets et variés.

Dates

Samedi 15 février 2020

Durée et horaires

Une journée, de 10h à 18h

Lieu

Centre social Cefia

Public

Administrateurs·trices de centres sociaux parisiens.

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenant

Sébastien Hovart, coordinateur DESJEPS, formateur sur les thèmes de l'animation, la ludopédagogie et les fondamentaux politiques.

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant·e sera en mesure de :

- Générer et faciliter échanges et débats
- Pouvoir proposer des formes d'animation adaptées à la participation et l'expression des administrateurs·trices
- Savoir récolter et transformer les avis et points de vue pour des formes de prises de décisions démocratiques

Contenu

- Rappel des obligations juridiques, conventionnelles de l'AG, et de son rôle dans la vie associative et à la dynamique collective
- Découpage des différents temps d'une AG et de leurs objectifs
- Expérimentation de techniques d'animation, débat, et prises de décisions nouvelles
- Travail sur la posture d'animateur·trice d'AG
- Travail sur des manières d'adapter ces techniques aux réalités de son centre social

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participants, en grand groupe ou atelier.

4

Soutenir et coordonner une équipe de bénévoles

Le travail entre bénévoles et salariés fait la force, la richesse et la spécificité du projet centre social. Cette spécificité est à la fois source de tensions créatrices et de questionnements. Quelle(s) place(s) et quelle(s) posture(s) pour les professionnels dans l'accompagnement des bénévoles ? Comment jouer sur les registres de la proximité, de la bonne distance et de l'engagement, pour travailler ensemble et créer des liens de solidarité.

Dates

Mardi 17 et 31 mars 2020
(deux jours)

Durée et horaires

10H 18H

Lieu

Centre Social Cerise 75002

Public

Salarié-es des centres sociaux

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenant·es

Marie Nowicki : doctorante en sciences de l'éducation, Directrice adjointe d'un centre social et culturel, Directrice d'un EVS

Christophe Pruvot : Master II sciences de l'éducation, ingénierie de la formation, Directeur centre social et culturel

Tarif

Le coût résiduel de la formation sera réparti au prorata des participant·es, nous consulter

Objectifs pédagogiques

- Identifier les freins et les marges de manœuvre pour produire et créer ensemble
- Définir les différentes postures (passeur, pédagogue, facilitateur)
- Repères pour permettre l'appropriation du projet et faciliter l'initiative
- Redéfinir le travail associé

Contenu

- 1 Le professionnel et sa relation avec les bénévoles
 - Les bénévoles et les salariés, acteurs et auteurs du Projet Social , un réel engagement
 - L'approche relationnelle
 - La posture de l'accompagnateur
 - La place du débat et des échanges d'idées
 - Les freins, les marges de manœuvres et les préconisations
 - La participation et le pouvoir d'agir
- 2 Apports
 - Expériences et pratiques : ateliers de rue, collectifs d'habitants en autogestion, débats philo, espace de réparation, zone de gratuité
 - Pédagogie et interventions : C.Freinet, P Freire, S Alinski, Y Alinski, Y Le Bossé
 - Concepts : l'engagement, l'accompagnement, l'approche relationnelle, la complexité

Méthodes pédagogiques

- Boucle réflexive : une pratique en théories et une théorie en actes
- Démarche de type recherche action / accompagnement
- La formation se construit avec les participants

5

Devenir formateur·trice d'adultes migrant·es

Les centres sociaux proposent différents types d'ateliers d'apprentissage linguistique selon les publics et leurs besoins (ASL, atelier d'accès à l'écrit, atelier de FLE intensif, atelier de préparation aux diplômes du DILF et du DELF,...). Être bénévole dans ces ateliers nécessite aussi un temps d'apprentissage pour pouvoir construire, mener ces ateliers, adapter sa posture et bien répondre aux besoins.

Dates

Lundi 14, mardi 15 et jeudi 17 octobre 2019

Durée et horaires

Trois journées, de 09h30 à 17h30

Lieu

Lundi 14: Centre social « Soleil Blaise » (Paris 20)
Mardi 15 et jeudi 17 « ENS Torcy » (Paris 18)

Public

Bénévoles en atelier d'apprentissage linguistique

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenant

Fatma-Zohra Mammari, formatrice de formateurs·trices spécialisée dans l'apprentissage linguistique

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, chaque participant·e sera en mesure de :

- Concevoir une action de formation avec un public hétérogène
- Organiser la formation : quels objectifs en fonction de quelles priorités ?
- Choisir les outils à utiliser avec des adultes débutants
- Mener une évaluation : quels outils utiliser avec des adultes débutants ?
- Animer : Les apports de la démarche actionnelle

Contenu

- Les publics : caractéristiques et besoins
- Spécificité du rôle du formateur d'adultes migrants et posture, ses représentations et son projet
- La communication orale : définition, découverte et analyse d'outils, animation de séance
- S'alphabétiser dans une langue seconde : démarche, supports et outils
- L'erreur dans les productions d'écrits et l'apport d'une grammaire du sens

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participants, en grand groupe ou atelier.

6

S'approprier la méthodologie des ateliers socio-linguistiques (ASL)

Concevoir, mettre en place et animer un atelier socio-linguistique n'est pas chose facile. Cela nécessite réflexion et méthodologie pour trouver la bonne posture, le bon rythme, et maîtriser la démarche d'apprentissage proposée aux apprenants. Cette formation de trois jours vise à livrer aux participant·e·s les clés pour y parvenir.

Dates

Samedi 23, mardi 26 et mercredi 27 novembre 2019

Durée et horaires

Trois journées, de 10h à 18h

Lieu

Dans les locaux de Radya
60 Rue Maurice Ripoché, 75014 Paris

Public

Bénévoles et salarié·es des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenant

Le Radya (Réseau des acteurs de la dynamique des ASL)

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant·e sera en mesure de :

- Comprendre la méthodologie des ASL
- Développer la communication orale en contexte
- Développer la compréhension écrite de participants peu ou pas scolarisés
- Développer la production écrite de participants peu ou pas scolarisés en articulant l'oral et l'écrit

Contenu

- Méthodologie et démarche pédagogique en ASL
- Caractéristiques du public des ASL
- Les modalités d'animation en ASL
- Les stratégies d'apprentissage et le traitement de l'erreur
- Lecture globale et syllabique adaptée aux ASL
- Méthode naturelle de lecture et écriture (MNLE) en ASL
- Appréhender la progression, la durée de l'apprentissage et l'acquisition des résultats visés

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participants, en grand groupe ou atelier. Les participant·e·s repartiront avec des documents et outils pédagogiques pour construire leurs ateliers.

7

Préparer aux DELF

Cette formation d'une journée donne la possibilité aux bénévoles de centres sociaux préparant aux diplômes de DELF de pouvoir se former à la préparation de ces examens. La formation abordera aussi bien les enjeux de cette certification, que le contenu de l'examen en lui-même, ou encore les différentes manières d'apprendre à gérer sa motivation, son temps ou le stress.

Dates

Samedi 21 mars 2020

Durée et horaires

Une journée, de 10h à 18h

Lieu

Centre social Espace 19 Ourcq

Public

Bénévoles et salarié·es en lien avec l'apprentissage linguistique

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenant

Anne-Sophie Pinto Cortez, formatrice FLE, coordinatrice ASL et chargée de projets pédagogiques pour l'ENS Torcy

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant·e sera en mesure de :

- Situer les enjeux des certifications et diplômes
- Définir un programme d'entraînement pour un groupe d'apprenant·e·s
- Articuler formation à la langue et préparation au diplôme
- Préparer efficacement aux diplômes
- Identifier et utiliser les ressources disponibles

Contenu

- Le CECRL : origine, approche et influence, référentiel de compétences...
- Les certifications de FLE aujourd'hui : panorama, enjeux pour le candidat et la structure d'accueil, dispositifs de financement, etc.
- Préparation aux DELF : les épreuves, la gestion du temps, du stress, etc.
- Maîtrise des ressources à disposition du candidat

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participant·e·s, en grand groupe ou atelier.

8

Accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes migrant·es non ou peu scolarisé·es

L'apprentissage de l'écrit par des adultes migrant·es ayant **été peu ou pas scolarisé·es** auparavant nécessite une méthodologie et des pédagogies précises. Cette formation vise à permettre aux bénévoles travaillant avec ces publics d'acquérir des clés pour analyser le niveau de chacun·e, de savoir préparer et adapter son atelier.

Dates

Samedi 16 et samedi 30 novembre 2019

Durée et horaires

Deux journées, de 10h à 18h

Lieu

Centre social Les Rigoles (Paris 20)

Public

Bénévoles intervenant en ASL ou ateliers d'alphabétisation

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

18 participant·es maximum

Intervenant

Anne Collas, formatrice de terrain en alphabétisation, FLE et compétences clés.

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant·e sera en mesure de :

- S'outiller pour intervenir auprès d'un public de lecteurs/scripteurs débutants et d'adapter ses outils
- Choisir sa méthodologie d'enseignement de la lecture et de l'écriture
- Fixer des objectifs de communication écrite adaptés aux besoins et aux niveaux des apprenants
- Développer des stratégies d'apprentissage pour l'écrit
- Concevoir des activités de réception et de production écrite et d'enrichir ses techniques d'animation

Contenu

- Immersion en langue écrite inconnue
- Découverte des niveaux de langues
- Acquisition du geste graphique
- Des sons aux graphèmes : pourquoi faire de la phonétique et comment ?
- Conception d'une activité de réception écrite et de production écrite
- Rituels en alphabétisation : lesquels et pourquoi ?
- Ateliers et jeu d'écriture
- Activités de réception écrite sur Smartphone

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports méthodologiques et d'ateliers pratiques.

Lever les freins à l'apprentissage du français

Cette formation de deux journées propose une réflexion et des outils pour lever les freins à l'apprentissage du français. Qu'ils soient structurels, pédagogiques, cognitifs, comment bien identifier ces freins et quels moyens et outils utiliser pour les dépasser ?

Dates

Samedi 29 février 2020 et samedi 14 mars 2020

Durée et horaires

Deux demi-journées, de 14h à 17h

Lieu

Centre social La 20° Chaise 75020

Public

Bénévoles et salarié·es des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

17 participant·es maximum

Intervenant

Virginie Minh Deprat, formatrice de français, et intervenante pour L'île aux langues

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant·e sera en mesure de :

- Reconnaître et analyser les difficultés d'apprentissage
- Y remédier en mobilisant les connaissances et les techniques adaptées

Contenu

- Les difficultés d'apprentissage d'ordre structurel : Comment gérer l'hétérogénéité dans le groupe ? les niveaux et objectifs du CECRL, les tests de positionnement et la pédagogie différenciée, les 4 compétences de l'oral et de l'écrit
- Les difficultés d'apprentissage d'ordre pédagogique : quelle posture adopter ? Usage du téléphone, assiduité, vouvoiement, tutoiement, temps de parole ; prise en compte de la culture de l'autre; bienveillance et co-construction du contrat pédagogique
- Les difficultés d'apprentissage d'ordre cognitif : comment faire entendre, comprendre, parler et écrire ? Débloquent l'oral, faire accéder au sens et s'assurer de la compréhension, méthodes de correction, phonétique et prosodie en fonction des langues maternelles

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, mise en situation d'apprentissage d'une langue inconnue et discussions entre les participant·es.

10

Introduire le jeu dans l'apprentissage linguistique

Comment et pourquoi utiliser le jeu dans la formation des adultes ? Quels sont les avantages mais aussi les enjeux lorsqu'on propose aux adultes de jouer dans le cadre de l'apprentissage du français ? Cette journée a été conçue par deux formateurs, de formations différentes (didactique et animation) mais qui ont en commun l'expérience de l'utilisation du jeu. A travers des mises en situation, les participant·e-s réfléchiront sur les différents types de jeux et leur apport dans le cadre de l'apprentissage linguistique.

Dates

Samedi 25 avril 2020

Durée et horaires

Une journée, de 10h à 18h

Lieu

Centre social Soleil Blaise
75020

Public

Bénévoles et salarié·es

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

20 participant·es maximum

Intervenant

Julien Bush, cadre et formateur dans le socioéducatif, Fatma-Zohra Mammari, formatrice de formateurs·trices spécialisée dans l'apprentissage linguistique

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant·e sera en mesure de :

- Vivre des situations de jeu et réfléchir à leur utilisation dans l'apprentissage de la langue
- Innover dans la création et l'expérimentation de supports d'apprentissage à destination d'adultes
- Identifier les différents types et fonctions du jeu et leurs effets sur les personnes
- Se créer un répertoire de jeux comme autant d'outils pédagogiques pour la formation linguistique

Contenu

- Analyse de sa propre utilisation du jeu lors de l'animation d'ASL
- Introduction du jeu dans une séance
- Les jeux pour apprendre et les jeux pour soutenir la dynamique de groupe
- Classification des jeux pour l'apprentissage de la langue
- Le sens du jeu dans l'apprentissage du français et avec les publics des centres sociaux

Méthodes pédagogiques

Découvertes de jeux, temps de mise en pratique et mises en situation, exercices en petit et grand groupe, temps de retransmission, de discussion et d'analyse.

11

Etre écrivain public en centre social

La mission d'écrivain public est au coeur de la mission de médiation et d'accompagnement social des centres sociaux. La diversité des publics, la complexité des situations sociales, administratives, ou encore personnelles donnent à l'écrivain public un rôle tout aussi important que complexe. Comment parvenir à bien l'appréhender et oeuvrer en lien avec le reste de l'équipe bénévole et salariée de son centre ?

Dates

Samedi 29 février et samedi 7 mars 2020

Durée et horaires

Deux journées, de 10h à 18h

Lieu

Centre social espace 19 Ourcq

Public

Bénévoles écrivains publics des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenant

Anne-Sophie Pinto Cortes

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant·e sera en mesure de :

- Comprendre les missions et la démarche de l'écrivain public en centre social
- Adopter une posture adaptée en fonction des publics
- Comprendre les situations des différents bénéficiaires et mettre en place un accompagnement adapté
- Favoriser l'autonomie des bénéficiaires
- Cerner son périmètre d'action et les manières de travailler en lien avec les salarié·es et autres bénévoles du centre

Contenu

- Descriptif et analyse des différentes fonctions et missions de l'écrivain public en centre social
- Analyse et travail sur sa posture et les manières de l'adapter face aux différents bénéficiaires
- Les méthodes d'écoute et d'accompagnement adaptées
- Description et analyse des différents bénéficiaires et de leur situation
- Etat des lieux des structures sociales locales et leur rôle
- Travailler avec les salarié·es et bénévoles du centre

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participants, en grand groupe ou atelier.

12

La gestion de conflit et la communication adulte-enfant

Cette formation s'adresse aux bénévoles et salarié·es des centres sociaux qui accompagnent des enfants et adolescents. Il s'agira de travailler sur l'usage de certains mots et attitudes qui aident les enfants vivant des sentiments pénibles à les exprimer, de favoriser la coopération et l'autonomie ou encore de permettre aux enfants de se dégager de rôles contraignants.

Dates

Samedi 23 novembre 2019

Durée et horaires

Une journée, de 10h à 18h

Lieu

Au centre social Espace 19 Ourcq
(Paris 19)

Public

Bénévoles et salarié·es des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenant

Christine Barres, Directrice au centre social Espace 19

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant·e sera en mesure de :

- Aider les enfants aux prises avec leurs sentiments pénibles (frustration, déception, colère, tristesse...)
- Susciter la coopération chez l'enfant
- Remplacer la punition tout en exprimant son désaccord, en encourageant l'enfant à se rendre responsable de son comportement

Contenu

- Expérimentation de nouveaux outils pour mieux gérer les conflits
- Travail autour des savoirs, savoir-faire et savoir-être en gestion de conflits interpersonnels
- Identification des attitudes éducatives favorisant la gestion positive des conflits

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participants, en grand groupe ou atelier.

13

Accompagner à la scolarité en centre social

Au-delà de l'aide aux devoirs, l'accompagnement à la scolarité est un véritable temps d'ouverture sociale et culturelle. Les accompagnateurs·trices bénévoles peuvent se trouver démunis·es pour animer ces temps ayant pour vocation de valoriser les compétences extra-scolaires de l'enfant. Cette formation permet l'appropriation d'outils et méthodes simples à mettre en oeuvre afin de faciliter ces temps d'activités.

Dates

Samedi 14 décembre 2019

Durée et horaires

Une journée, de 10h à 18h

Lieu

A définir

Public

Bénévoles des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenant

A définir

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant·e sera en mesure de :

- Maîtriser les fondamentaux de la pratique de l'accompagnement scolaire
- Maîtriser les techniques et méthodes d'accompagnement adaptés aux bénéficiaires
- Savoir favoriser l'autonomie des bénéficiaires sur les temps d'accompagnement à la scolarité
- Savoir communiquer, prévenir et désamorcer les incompréhensions et conflits

Contenu

- Présentation et expérimentation d'outils et méthodes à proposer sur les temps d'activités "hors devoirs"
- Travail sur les méthodes de prévention et gestion des conflits entre enfants
- Travail sur les postures adaptées aux différentes situations et publics en présence

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participant·e·s, en grand groupe ou atelier.

14

Les clefs pour favoriser les parcours des personnes en situation de migration

Cette formation s'adresse aux bénévoles (ASL, écrivains publics, aidants numériques), parfois démunis face aux parcours complexes des personnes en situation de migration. Cette formation a pour but de donner des repères juridiques, pratiques et culturels permettant d'instaurer une relation favorisant l'autonomie des personnes dans leurs parcours.

Dates

Lundi 9 et mardi 10 mars

Durée et horaires

10h 18h.

Lieu

Centre social Torcy

Public

Bénévoles de centres sociaux parisiens.

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenantes

Anne-Sophie Pinto Cortez,
coordinatrice ASL et chargée de
projets pédagogiques pour l'ENS Torcy

Héloïse Mary
Juriste, présidente du BAAM
Anime des permanences juridiques

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

- Identifier différents statuts et différents droits S'approprier des méthodes pour favoriser l'autonomie dans les démarches
- Les difficultés les plus courantes dans la relation les cause et les leviers

Contenu

Le contexte

- Les politiques migratoires françaises et européennes
- Les différents statuts et les différents droits associés
- Les différentes institutions (OFPRA...)
- Le maillage associatif (les différentes associations et les services/informations proposées)
- Le militantisme (les limites légales des initiatives citoyennes)

La relation

- Notions de déontologie
- Favoriser l'autonomie des publics rencontrés
- Les freins linguistiques et culturels (les horaires, les relations de famille, la gestion de l'administratif, etc)

Méthodes pédagogiques

- Travail sur la base de documents administratifs réels (formulaires d'état civil...)
- Echanges de pratiques
- Apports théoriques
- Travaux en grand et petits groupes

15

Introduire la pratique du jeu en centre social

Cette formation d'une journée s'adresse aux bénévoles et salarié·es qui souhaitent développer le jeu comme vecteur de lien social au sein de leur centre social. Elle s'adresse particulièrement aux acteurs·trices de l'accompagnement à la scolarité ainsi qu'aux référent·es famille, petite enfance ou jeunesse. Elle présente les fondamentaux théoriques du jeu ainsi que des outils de mise en pratique.

Dates

Lundi 09 décembre 2019

Durée et horaires

Une journée, de 10h à 18h

Lieu

Dans les locaux de la ludothèque de l'Espace 19 (Paris 19)

Public

Bénévoles et salarié·es des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenant

Rémi Arbeau, ludothécaire et formateur (Ludothèque Espace 19)

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant·e sera en mesure de :

- Identifier les principes fondamentaux du jeu : intérêts et apports théoriques
- Mobiliser les techniques de mise en jeu
- Mettre en place un atelier jeu

Contenu

- Intérêts pédagogiques du jeu : outil de développement de l'enfant, jeu libre, support à la parentalité
- Présentation de la classification des jeux ESAR
- Principes pour la constitution d'un fonds de jeu
- Techniques de mise en jeu
- Gestion d'un atelier jeu

Méthodes pédagogiques

La formation se base sur une alternance entre théorie et pratique, en utilisant différents supports en groupe ou sous-groupe. C'est par des temps d'expérimentation du matériel ludique que les participant·es pourront apprendre et découvrir l'intérêt du jeu.

16

Mieux communiquer et coopérer avec la communication non-violente et l'écoute active

Les bénévoles et salarié·es des centres sociaux peuvent être démuni·e·s pour comprendre l'autre et se faire comprendre, particulièrement dans des situations conflictuelles. La CNV et l'écoute active proposent des modalités de communication permettant de dépasser d'éventuels blocages. La formation s'appuiera sur les apports théoriques de Marshall Rosenberg, Carl Rogers et Elias Porter.

Dates

Lundi 2 et mardi 3 décembre 2019

Durée et horaires

Deux jours, de 09h30 à 16h30

Lieu

Le centre social Rosa Parks
219 Boulevard Macdonald, 75019 Paris

Public

Bénévoles des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenant

Epsilon Melia, organisme de formation spécialisé dans les métiers du social

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, chaque participant·e sera en mesure de :

- Repérer ses propres croyances et ses propres modes de communication et d'écoute
- Prendre une posture d'écoute favorisant la conscience des besoins fondamentaux de l'autre
- « Dédramatiser » les situations de désaccord et les transformer en opportunité de dialogue

Contenu

- Les bases et le processus de la communication non-violente (CNV) : étapes, mode d'utilisation, cadre d'utilisation
- S'exprimer clairement et être entendu, transformer ses jugements en besoins : comment faire ?
- Les bases de l'écoute active et de l'écoute empathique
- Le développement de la congruence entre verbal et non verbal

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, échanges autour de situations pratiques et d'expériences des participant·e·s, exercices issus du théâtre, jeux et mises en situation.

17

Intégrer les différences culturelles dans les apprentissages linguistiques

En centre social, il n'est pas toujours aisé de comprendre les besoins des bénéficiaires, dont les profils socioculturels sont souvent très variés. Est-il possible d'adapter les techniques d'apprentissage pour éviter les incompréhensions et malentendus ? Cette formation aura pour objectif de travailler sur nos représentations culturelles, afin d'adapter nos actions aux besoins des bénéficiaires.

Dates

Samedi 26 octobre 2019

Durée et horaires

Une journée, de 10h à 18h

Lieu

Centre social « Les Rigoles » (Paris 20)

Public

Bénévoles et salarié·es des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenant

Ethnoart, organisme de formation spécialisé dans les questions liées à l'interculturalité.

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant·e sera en mesure de :

- Adapter ses postures et pratiques professionnelles pour une meilleure intégration des différences culturelles
- Se défaire des stéréotypes et représentations à l'égard des « autres »
- Mieux appréhender les enjeux de la diversité sociale et culturelle par la découverte des outils de l'anthropologie

Contenu

- L'approche interculturelle pour les bénévoles et professionnel·les : expérimenter le décentrement, faire émerger des images guides, etc.
- Les représentations autour de la figure de l'étranger : à quoi pense-t-on quand on dit « étranger » ?, histoire et sociologie des représentations racistes
- Définition des notions fondamentales : culture, ethnocentrisme, relativisme culturel, identité...
- Systèmes de pensée et modes de vie : analyse comparative
- Quels moyens pour lutter contre le rejet de l'autre

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participant·e·s, en grand groupe ou atelier.

Les fondamentaux du droit des étrangers

Cette formation d'une journée vise à comprendre les principes généraux du droit des étrangers et la logique qui l'anime, dans le but de rationaliser l'accompagnement, d'éviter les amalgames et de prendre du recul vis à vis des discours médiatiques et des idées reçues.

Dates

Samedi 12 octobre 2019

Durée et horaires

Une journée, de 10h à 18h

Lieu

Centre social « Soleil Blaise » (Paris 20)

Public

Bénévoles et salarié·es des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant·es

15 participant·es maximum

Intervenant

Le Gisti, association spécialisée dans la défense des droits des étrangers.

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant·e sera en mesure de :

- Connaître les différents titres de séjour : récépissé, APS, CST, CPA, carte de résident
- Analyser et comprendre la situation dont relève la personne (asile, séjour, éloignement)
- Connaître les grandes étapes d'un dépôt de dossier en préfecture
- Identifier les administrations et les juridictions auxquelles les personnes étrangères peuvent s'adresser

Contenu

- S'appropriier la terminologie (Loi, circulaires, décret, directives, Ceseda, accords bilatéraux ; Migrants, réfugiés, déboutés ; Ofii, Ofpra, CNDA, ADA, PS, CRA)
- Le(s) parcours du migrant en France : obtenir un titre de séjour ; les droits sociaux ; les restrictions de liberté
- Focus sur des situations particulières : le cas des mineurs, les réfugiés, les étrangers malades

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, échange autour de situations pratiques et des expériences des participant·e·s, exercices issus du théâtre, jeux et mises en situation.

Approche interculturelle de la parentalité et de l'éducation

Cette formation abordera les différences culturelles en matière d'éducation et de parentalité, et les représentations que nous pouvons en avoir. En s'appuyant sur des concepts et outils issus de l'anthropologie, elle délivrera des clés utiles pour tout bénévole et salarié-e concerné-e en contact avec enfants et parents.

Dates

Samedi 16 novembre 2019

Durée et horaires

Une journée, de 10h à 18h

Lieu

Centre social « Les Rigoles » (Paris 20)

Public

Bénévoles et salarié-es des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant-es

15 participant-es maximum

Intervenant

Briac Chauvel, anthropologue et formateur spécialisé sur les questions d'interculturalité.

Tarif

Gratuit

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant-e sera en mesure de :

- Décrire et analyser les incompréhensions et conflits d'ordre culturel entre parents, enfants et professionnels, dans un contexte de pluralité culturelle
- Repérer les préjugés, les stéréotypes culturels, les habitus
- Mobiliser des méthodes relevant d'une approche interculturelle de l'éducation

Contenu

- Les idéologies de la différence : l'ethnocentrisme, le racisme ordinaire, l'exotisme, etc
- Les notions de culture et d'identité culturelle : d'une conception essentialiste aux approches interactionnistes
- Les concepts de l'anthropologie de la parenté et de la parentalité, des différentes conceptions culturelles de l'enfance et de l'éducation, l'impact de l'acculturation sur l'éducation des enfants de migrants
- Genre et différence culturelle en éducation : quelles fonctions attribuées aux pères et aux mères, aux filles et aux garçons
- Point sur les méthodes de régulation des conflits culturels

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participant-e-s, en grand groupe ou atelier.

Chaque année, la fédération d'Ile de France et la FCSF proposent des formations à destination des bénévoles et salarié-es des centres sociaux adhérents.

Les formations de l'Union francilienne des centres sociaux et socioculturels (catalogue 2019 - pour les salarié-es)

- Les fondamentaux du travail en centre social
- Référent familles, une fonction au cœur du projet
- La fonction accueil, une affaire d'équipe
- Animation participative, module 1
- Valeurs de la république et laïcité
- Faire émerger et animer des actions collectives à visée émancipatrice
- Accompagnement sur les usages numériques actuels
- La gouvernance participative en centre social

Les formations de la fédération nationale des centres sociaux et socioculturels (catalogue 2019 - pour les bénévoles et salarié-es)

- AFNR : adaptation à la fonction pour les nouveaux responsables de centres sociaux
- De la parole à l'action citoyenne : paroles partagées au cœur de l'éducation populaire
- Modèles économiques du centre social : présent et avenir
- Développer des projets de mobilité européenne pour renforcer les actions jeunesse des centres sociaux
- Développement communautaire et action citoyenne : voyage d'étude au Québec

L'union francilienne des centres sociaux et socioculturels :
www.iledefrance.centres-sociaux.fr
Contacts : 01 60 16 74 65 -
union.francilienne@gmail.com

La fédération nationale des centres sociaux et socioculturels :
www.centres-sociaux.fr
Contacts : 01 53 09 96 13 -
dg@centres-sociaux.asso.fr

Inscription en ligne via le formulaire web dédié. Une confirmation d'inscription vous sera adressée

<https://www.linscription.com/formationscentressociauxparis-25136>

L'inscription est **gratuite** pour l'ensemble des bénévoles et des administrateurs·trices ainsi que pour les salarié·e·s (lorsqu'ils viennent en binôme avec des bénévoles) des centres sociaux parisiens adhérents à la fédération des centres sociaux et socioculturels de Paris.

Pour les non adhérents, une participation de 35 euro est demandée par personne et par formation.

Les inscriptions sont prises par ordre d'arrivée dans la limite de 3 personnes par centre sauf exception. Pour les formations mixtes, priorité est donnée aux bénévoles.

Toute personne inscrite s'engage à suivre l'intégralité des heures/journées programmées dans le cadre de la formation choisie.

Une confirmation vous sera adressée par mail à l'issue de votre inscription, accompagnée parfois d'un questionnaire préparatoire.

Une attestation de formation peut vous être délivrée sur simple demande.

Annulation :

Votre inscription vaut engagement de votre part à participer à la session choisie.

En cas d'annulation merci de prévenir la fédération dès que possible et au plus tard une semaine à l'avance.

Pour toute question d'ordre administrative ou pédagogique, n'hésitez pas à nous contacter :

fcs75@centres-sociaux-paris.org

Tél. 01 44 64 74 69

Tarif des formations :

Pour les Centres Sociaux adhérents à la FCS 75 :

Formations entièrement gratuites pour les bénévoles

Pour les non adhérents à la FCS 75 :

35 euro par jour et par personne

Financement des formations :



Le FDVA : Le Fonds pour le développement de la vie associative (FDVA) est un dispositif financier de soutien au développement de la vie associative via la formation des bénévoles.



Le FOSFORA : le FONds Spécifique pour la FORmation des Acteurs est alimenté par une partie de l'adhésion versée par les centres sociaux. Ce fond vise à financer des formations à destination des acteurs bénévoles des centres sociaux, se formant seuls ou avec des salarié·e·s. Il vise aussi à favoriser la coopération entre les centres et leurs bénévoles, promouvoir le parcours des bénévoles et développer des outils et méthodes pédagogiques adaptés.

Remerciements :

Merci aux centres sociaux et socioculturels parisiens pour

- ✓ la diffusion de ce catalogue auprès de leurs bénévoles, salarié·e·s et administrateurs·trices
- ✓ la mise à disposition de leurs locaux et la qualité de leur accueil
- ✓ les diverses contributions aux propositions contenues dans ce catalogue



Retrouvez ce catalogue en ligne sur

www.centres-sociaux-paris.org

rubrique « *formation* »



Ils soutiennent les actions de la fédération des centres sociaux de Paris :



FDVA
FONDS POUR LE
DEVELOPPEMENT
DE LA VIE
ASSOCIATIVE



Fédération des Centres
sociaux et Socioculturels
de France



DEPARTEMENT DE PARIS