



CATALOGUE DES FORMATIONS

Bénévoles, administrateurs.trice.s et salarié.e.s
des centres sociaux parisiens...

...des ressources au service de votre engagement

2020-2021



LES FORMATIONS 2020-2021

S'ENGAGER ET SOUTENIR LA PARTICIPATION

Page 5

| | | |
|---|---|------------------|
| 1 | Formation à l'animation du jeu « le futur est à nous » | Nouveauté 2020 |
| 2 | Etre administrateur.trice en centre social | Les fondamentaux |
| 3 | Le financement des activités en centre social | Les fondamentaux |
| 4 | Soutenir et coordonner l'équipe de bénévoles | Les fondamentaux |
| 5 | Animer une assemblée générale participative | Les fondamentaux |
| 6 | Education populaire : de quoi parle-t-on? Quelles pratiques développer en centre social? | Nouveauté 2020 |

AGIR AUPRES DES HABITANT.E.S

Page 11

Accompagner les apprentissages linguistiques

| | | |
|----|--|------------------|
| 7 | Les bases du calcul dans les ASL | Nouveauté 2020 |
| 8 | Accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes migrant.e.s non ou peu scolarisé.e.s | Les fondamentaux |
| 9 | S'approprier la méthodologie des ASL | Les fondamentaux |
| 10 | Préparer aux DELFs | Les fondamentaux |
| 11 | Introduire le jeu dans l'apprentissage linguistique | Les fondamentaux |
| 12 | Lever les freins à l'apprentissage du français | Les fondamentaux |
| 13 | Intégrer les différences culturelles dans les apprentissages linguistiques | Les fondamentaux |
| 14 | Usages numériques et apprentissage du français | Nouveauté 2020 |

LES FORMATIONS 2020-2021

AGIR AUPRES DES HABITANT.E.S (suite)

Page 11

Accompagner et soutenir la jeunesse

15 Les ressorts de la communication pour favoriser la coopération adultes-enfants

Nouveauté

16 Accompagner à la scolarité en centre social : apprendre à apprendre

Nouvelle version

Accueillir et accompagner les personnes en difficultés

17 Etre écrivain public en centre social

Les fondamentaux

18 Les fondamentaux du droit d'asile

Nouveauté 2020

19 Les clefs pour favoriser les parcours des personnes en situation de migration

Les fondamentaux

LES FORMATIONS REGIONALES ET NATIONALES

Page 24

LE CALENDRIER 2020-2021

NOVEMBRE 2020

| | | |
|---------------------|--|-------|
| Jeudi 5/11 | Formation à l'animation du jeu « Le futur est à nous » | P. 5 |
| Samedi 7/11 | Les bases du calcul dans les ASL | P. 11 |
| Samedi 14/11 | Etre administrateur·trice en centre social – Jour 1 | P. 6 |
| Samedi 14/11 | Les ressorts de la communication pour favoriser la coopération adultes-enfants | P. 19 |
| Samedis 14 et 28/11 | Accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes migrant.e.s non ou peu scolarisé.e.s – Jour 1 et 2 | P. 12 |
| Samedi 21/11 | S'approprier la méthodologie des ASL – Jour 1 | P. 13 |
| Samedi 21/11 | Préparer aux DELFs | P. 14 |
| Mardi 24/11 | Soutenir et coordonner une équipe de bénévoles – Jour 1 | P. 8 |
| Samedi 28/11 | Accompagner à la scolarité en centre social : apprendre à apprendre | P. 20 |
| Samedi 28/11 | Formation à l'animation du jeu « Le futur est à nous » | P. 5 |
| Samedi 28/11 | Le financement des activités en centre social | P. 7 |

DECEMBRE 2020

| | | |
|-------------------|---|-------|
| Samedi 5/12 | Les fondamentaux du droit d'asile | P. 22 |
| Samedi 5/12 | Etre administrateur·trice en centre social – Jour 2 | P. 6 |
| Samedi 5 et 12/12 | S'approprier la méthodologie des ASL – Jours 2 et 3 | P. 13 |
| Mardi 8/12 | Soutenir et coordonner une équipe de bénévoles – Jour 2 | P. 8 |
| Samedi 12/12 | Introduire le jeu dans l'apprentissage linguistique | P. 15 |

LE CALENDRIER 2020-2021

JANVIER 2021

| | | |
|---------------------|---|-------|
| Samedi 23/01 | Etre administrateur·trice en centre social – Jour 3 | P. 6 |
| Samedis 23 et 30/01 | Les clefs pour favoriser les parcours des personnes en situation de migration | P. 23 |
| Samedi 30/01 | Animer une assemblée générale participative | P. 9 |

FÉVRIER 2021

| | | |
|-------------|---|------|
| Samedi 6/02 | Etre administrateur.trice en centre social – Jour 4 | P. 6 |
| Samedi 6/02 | Le financement des activités en centre social | P. 7 |

MARS 2021

| | | |
|---------------------|--|-------|
| Samedi 6/03 | Lever les freins à l'apprentissage du français | P. 16 |
| Samedi 13/03 | Intégrer les différences culturelles dans les apprentissages linguistiques | P. 17 |
| Samedi 20/03 | Education populaire : de quoi parle-t-on? Quelles pratiques développer en centre social? | P. 10 |
| Samedis 20 et 27/03 | Etre écrivain public en centre social | P. 21 |
| Samedi 27/03 | Usages numériques et apprentissage du français – Jour 1 | P. 18 |

AVRIL 2021

| | | |
|--------------|---|-------|
| Samedi 10/04 | Usages numériques et apprentissage du français – Jour 2 | P. 18 |
|--------------|---|-------|

1 Formation à l'animation du jeu « Le futur est à nous »

« Le futur est à nous » : un jeu inclusif par et pour les centres sociaux parisiens pour penser l'avenir et faire de l'éducation populaire sans en avoir l'air.

Le jeu « Le futur est à nous » a été créé sur mesure par et pour le réseau des centres sociaux parisiens dans le cadre de la démarche « prospective participative et populaire ».

Pour quoi faire ?

Pour se poser des questions de société de manière ludique, pour permettre à tou.te.s de proposer leurs envies, leurs visions de futurs souhaités pour nos vies, nos villes, nos centres sociaux.

Venez jouer et vous former à l'animation de ce jeu !

Durée

2 sessions
d'une demi journées

Dates et horaires

Jeudi 5 novembre 2020
OU
Samedi 28 novembre 2020

De 14h à 17h

Lieu

A définir

Public

Bénévoles et salarié.e.s des
centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

15 participant.e.s

Intervenant.e.s

Salarié.e.s des centres sociaux et
chargées de mission FCS75

Tarif

CS adhérents et non adhérents :
gratuit

Objectifs pédagogiques : Pourquoi jouer?

Activités linguistiques

- Pour animer des temps de pratique de conversation et favoriser l'expression orale des apprenant.e.s sur des enjeux de société.

Activités familles et seniors (cafés parents-enfants, cafés seniors)

- Pour animer des temps de dialogue intergénérationnel sur l'avenir.

Activités jeunesse (accompagnement à la scolarité, loisirs, groupes d'ados ...)

- Pour proposer un temps d'expression ludique et collectif sur des sujets de société pour des enfants et des jeunes.

Renouvellement des projets sociaux

- Pour permettre aux administrateur.rice.s de prendre du recul.
- Pour interroger les habitant.e.s sur leurs rêves d'avenir et le rôle du centre social rêvé de demain !

Contenu pédagogique

- Accueil des participant.e.s
- Présentation du jeu et des objectifs
- Mise en expérimentation du jeu
- Retours sur le vécu des participant.e.s, en tant que joueurs/joueuses et en tant que meneurs/meneuses de jeu.
- Temps d'échanges sur le sens et les applications possibles en centre social.

Méthodes pédagogiques

Mise en situation en atelier et temps d'échanges en grand groupe.

2 Etre administrateur.trice en centre social

Cette formation est à destination des administrateurs.trices des centres sociaux parisiens. Elle sera l'occasion de poser les bases du fonctionnement associatif, du rôle clé du conseil d'administration et de l'administrateur. Les participant.e.s pourront aussi revenir sur leurs enjeux, le sens de leurs missions et l'actualité politique et juridique.

Durée

4 jours

Dates et horaires

Les samedis 14 novembre 2020,
5 décembre 2020,
23 janvier 2021 et 6 février 2021

De 9h30 à 17h30

Lieu

à définir

Public

Administrateur.trice.s des centres sociaux parisiens.

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

14 maximum

Intervenante

Peggy BOUZAGLOU

Chargée de mission à la FCS de la Loire et de la Haute Loire,

Anne FLEURY, directrice du centre social parisien Pouchet (17è) et

Christelle DHUGUES, Déléguée Fédérale de la FCS75

Tarif

CS adhérents : gratuit
CS non adhérents : 140 €

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Connaître l'histoire et le fonctionnement des centres sociaux
- Se situer dans l'organisation du centre social et dans sa relation aux salariés
- S'appropriier les outils, références et méthodes des centres sociaux en matière de gestion comptable et budgétaire
- Assumer ses responsabilités en tant qu'administrateur.trice

Contenu pédagogique

Fonctionnement associatif et vie associative

L'administrateur dans la vie associative du centre - Le cadre légal et le cadre statutaire - Les statuts de l'association - Le réseau fédéral.

Conception et pilotage du projet social

Le projet social - Le rôle de l'administrateur dans l'élaboration et la conduite du projet - La conduite de l'action.

Ressources financières et humaines

Le rôle de l'administrateur par rapport aux finances du centre et le rendu compte de l'utilisation des fonds - Les obligations en tant qu'employeur - Le rôle de l'administrateur dans la fonction employeur et les délégations - La posture et la place de l'administrateur.

La gestion comptable et financière d'un centre social

Les différentes sources de financement (subventions, appel à projets, prestations de service, conventions pluriannuelles) - L'investissement et les besoins en trésorerie - Panorama des financeurs et de leurs politiques et modalités de financement - Les charges liées à l'activité et la logique du plan comptable associatif.

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participant.e.s, en grand groupe ou en atelier.

Formation adaptable sur mesure
Possibilité de réalisation en intra

3 Le financement des activités du centre social

Quelles sont les contraintes de financement d'un centre social ? Quels sont les outils de suivi de la situation économique et financière du centre social qui intéressent les administrateur.trice.s ? Quelles sont les obligations de rendre compte sur la gestion du centre auprès des diverses parties prenantes ? Quel partage des rôles entre les administrateur.trice.s et la direction ?

Durée

1 jour

Dates et horaires

Samedi 28 novembre 2020
ou
Samedi 6 février 2021

De 9h30 à 17h30

Lieu

à définir

Public

Administrateur.trice.s des centres sociaux parisiens ou bénévoles envisageant de devenir administrateur.trice

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

15 maximum

Intervenantes

Anne FLEURY, directrice du centre social Pouchet, 17è et
Christelle DHUGUES, Déléguée Fédérale de la FCS75

Tarif

CS adhérents : gratuit
CS non adhérents : 35€

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Connaître les différentes sources de financement d'un centre social et ses obligations en matière budgétaire et comptable
- Appréhender les périmètres et l'articulation des responsabilités entre administrateurs et direction

Contenu pédagogique

Les différentes sources de financement

- Financer l'activité : les subventions ; les appel à projets ; Les prestations de service ; les conventions pluriannuelles
- Financer l'investissement et les besoins en trésorerie

→ *Zoom Réseau : état des lieux des financements dans les centres sociaux parisiens*

Les charges d'un centre social

- Les charges liées à l'activité (Charges fixes, variables, directes et indirectes)
- La logique du plan comptable associatif

→ *Zoom Réseau : état des lieux des charges dans les centres sociaux parisiens(résultats de l'enquête économique)*

Les demandes de subvention

- Le formulaire de prestation de service, budget Cerfa

Les obligations : comment rendre compte de l'utilisation des fonds

- Suivi interne (outils de gestion et suivi des subventions)
- Temporalité / Délais versement / Notification
- Plan de trésorerie / Suivi des subventions
- Bilan et annexes, compte de résultat

Articulations du rôle des administrateurs et de la direction

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participant.e.s, en grand groupe ou en atelier.

Formation adaptable sur mesure
Possibilité de réalisation en intra

4 Soutenir et coordonner l'équipe de bénévoles

Le travail entre bénévoles et salariés fait la force, la richesse et la spécificité du projet « centre social ». Cette spécificité est à la fois source de tensions créatrices et de questionnements. Quelle(s) place(s) occuper et quelles postures relationnelles adopter pour les professionnels dans l'accompagnement des bénévoles? Comment articuler les différents registres de la proximité, de la « bonne distance » et de l'engagement pour travailler ensemble et créer des liens de solidarité ?

Durée

2 jours

Dates et horaires

Mardis 24 novembre
et 10 décembre 2020

De 10h à 18h

Lieu

à définir

Public

Salarié.e.s des centres sociaux
parisiens adhérents

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

15 maximum

Intervenant

Marie NOWICKI, doctorante en sciences de l'éducation, directrice adjointe d'un centre social et d'un EVS et **Christophe PRUVOT**, titulaire d'un master 2 en sciences de l'éducation et ingénierie de la formation, directeur d'un centre social et culturel

Tarif

Pour les salarié.e.s des structures adhérentes / tarif à déterminer, après demande de prise en charge par les fonds de formation.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Définir sa posture d'accompagnateur.trice (passeur, pédagogue, facilitateur)
- Identifier les freins et les marges de manœuvre pour produire, travailler et créer ensemble
- Faciliter et autoriser l'initiative à agir ensemble
- Partager le sens du projet social, entre appropriation, compréhension, explication et pédagogie

Contenu pédagogique

Thématiques

- Le.La professionnel.le et sa relation avec les bénévoles – le travail associé
- Bénévoles et salarié.e.s, acteur.trice.s et auteur.trice.s du projet social – un réel engagement
- L'approche relationnelle et la posture de l'accompagnateur.trice
- La place du débat et des échanges d'idées
- Participation et pouvoir d'agir

Apports théoriques

- Expériences et pratiques : ateliers de rue, collectifs d'habitants en autogestion, débats philo, espace de réparation et zone de gratuité, etc.
- Pédagogies et modes d'intervention : Célestin Freinet, Paulo Freire, Saul Alinsky et le Community Organizing, Yann Le Bossé, la pédagogie sociale
- Concepts : engagement, accompagnement, approche relationnelle, complexité...

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participants, en grand groupe ou en atelier.

Formation adaptable sur mesure
Possibilité de réalisation en intra

5 Animer une assemblée générale participative

Trop souvent, les assemblées générales deviennent des contraintes, des moments d'ennuis ne permettant que de remplir certaines obligations formelles. Or, elles devraient au contraire être le temps fort de la vie associative et politique. Nous proposons donc une journée de formation à destination des administrateur.trice.s des centres sociaux parisiens pour réinvestir ce temps avec des outils d'animation concrets et variés.

Durée

1 journée

Dates et horaires

Samedi 30 janvier 2021

De 10h à 18h

Lieu

à définir

Public

Administrateur.trice.s des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

15 maximum

Intervenant

Sébastien HOVART

coordinateur DESJEPS, formateur sur les thèmes de l'animation, la ludo-pédagogie et les fondamentaux politiques

Tarif

CS adhérents : gratuit
CS non adhérents : 35€

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Générer et faciliter échanges et débats
- Proposer des formes d'animation adaptées à la participation et à l'expression des administrateur.trice.s
- Récolter et transformer les avis et points de vue pour des formes de prises de décisions démocratiques

Contenu pédagogique

- Rappel des obligations juridiques et conventionnelles de l'AG, de son rôle dans la vie associative et la dynamique collective
- Découpage des différents temps d'une AG et de leurs objectifs
- Expérimentation de techniques d'animation, de débat, et de prises de décisions nouvelles
- Travail sur la posture d'animateur.trice d'AG
- Travail sur des manières d'adapter ces techniques aux réalités de son centre social

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participant.e.s, en grand groupe ou en atelier.

Formation adaptable sur mesure
Possibilité de réalisation en intra

6 Education Populaire : de quoi parle-t-on? Quelles pratiques développer dans les centres sociaux?

L'éducation populaire est une des principales sources de réflexion et d'action des centres sociaux et soutient le pouvoir d'agir des habitants. Mais de quoi parle-t-on exactement quand on parle d'éducation populaire ? Comment cette démarche se traduit-elle dans les pratiques et les projets développés en centre social? Que signifie la visée émancipatrice qu'elle sous-tend?

Durée

1 journée

Dates et horaires

Samedi 20 mars 2021

De 9h30 à 17h30

Lieu

à définir

Public

Administrateur.trice.s et autres bénévoles des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

15 maximum

Intervenante

Adeline LEPINAY, animatrice du blog www.education-populaire.fr, autrice de l'ouvrage

"Organisons-nous ! Manuel critique" (éditions Hors d'Atteinte)

Tarif

CS adhérents : gratuit

CS non adhérents : 35€

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e :

- Connaîtra ce que sont les démarches et processus d'éducation populaire et pourra identifier en quoi celles et ceux-ci sont présentes dans les pratiques et activités de son Centre social
- Disposera de pistes concrètes pour développer ces démarches et processus dans ses pratiques au Centre social
- Aura participé à une réflexion collective, critique et constructive, sur les postures à adopter à l'égard du public en centre social.

Contenu pédagogique

- Présentation de l'éducation populaire, ses sources historiques, ses approches, ses démarches et ses enjeux
- Identification des pratiques d'éducation populaire mise en œuvre dans les Centres sociaux des participant.e.s
- Réflexion sur l'ambition d'empowerment, de participation et de développement du pouvoir d'agir, et sur la façon de les mettre en œuvre

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participant.e.s, en grand groupe ou en atelier.

Formation adaptable sur mesure
Possibilité de réalisation en intra

Pour s'inscrire <https://www.linscription.com/FCS75FormationsCentresSociauxParis-51821>

7 Les bases du calcul dans les ASL

Les personnes fréquentant les ateliers socio-linguistiques peuvent rencontrer, au-delà des difficultés avec la langue orale et écrite, des soucis pour comprendre et manier les données chiffrées de base. Les bénévoles intervenant dans les ateliers sociolinguistiques sont souvent formé.e.s à la transmission de la langue, moins à celle des calcul de bases dans la vie courante.

Durée

1 jours

Dates et horaires

Samedi 7 novembre 2020

De 9h30 à 17h30

Lieu

A définir

Public

Bénévoles des centres sociaux parisiens, en atelier d'apprentissage linguistique

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

15 participant.e.s maximum

Intervenant

Alain CASIER, administrateur du centre social Le Paris des Faubourg (75010) et responsable des activités du secteur adulte.

Tarif

CS adhérents : gratuit

CS non adhérents : 35€

Objectifs

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Donner le maximum d'autonomie aux bénéficiaires des ASL dans ce domaine
- Identifier et mesurer les acquis et les difficultés éventuelles des bénéficiaires
- Identifier ses propres difficultés, se rassurer sur sa capacité à transmettre dans ce domaine
- Evaluer simplement les acquis des bénéficiaires

Contenu

- L'importance de l'arithmétique dans la vie quotidienne et les situations dans lesquelles les bases du calcul sont mobilisées :
 - Les dates, les âges
 - Les prix des produits, les remises
 - La composition des produits, les recettes de cuisine
 - Les loyers, les surfaces des logements et des pièces
 - La vie démocratique, les élections, les discriminations
 - L'information dans les média
 - etc.
- Les méthodes pour transmettre les bases nécessaires
- Cas concrets

Méthodes

La formation reposera sur différents cas concrets rencontrés dans les ateliers. Des exercices seront pratiqués à partir de ces cas et les bases indispensables feront l'objet de rappels. Des fiches pédagogiques seront élaborées.

Pour s'inscrire : <https://www.linscription.com/FCS75FormationsCentresSociauxParis-51821>

8 Accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes migrant.e.s, non ou peu scolarisé.e.s

L'apprentissage de l'écrit par des adultes migrant.e.s ayant **été peu ou pas scolarisé.e.s** nécessite une méthodologie et des pédagogies spécifiques. Cette formation vise à permettre aux bénévoles et aux salarié.e.s travaillant avec ces publics d'acquérir des clés pour analyser le niveau de chacun.e et savoir préparer et adapter son atelier.

Durée

2 jours

Dates et horaires

Samedis 14 et 28 novembre 2020

De 9h30 à 17h

Lieu

A définir

Public

Bénévoles et salariés intervenant en ASL ou en ateliers d'alphabétisation

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

18 maximum

Intervenante

Anne COLLAS

Formatrice linguistique et aux compétences clés et formatrice de formateurs.

Tarif

CS adhérents : gratuit
CS non adhérents : 35€

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Appréhender les stratégies d'apprentissage dans l'acte de lecture et développer des stratégies d'enseignement adaptées.
- Se repérer parmi les profils d'apprenants et les niveaux linguistiques.
- Structurer le parcours des apprenants (objectifs pédagogiques, méthodologie, activités, outils, supports) et instaurer des rituels d'apprentissage.
- Améliorer ses pratiques pédagogiques et enrichir ses techniques d'animation.
- Faire évoluer les représentations des bénéficiaires sur l'apprentissage et recueillir leurs motivations.

Contenu pédagogique

- Immersion en langue écrite inconnue
- (Re)découverte des profils d'apprenant et des niveaux de langues
- Analyse d'activités pour le développement des compétences écrites (méthodologies, démarches, outils, savoir-faire spécifiques à la lecture et l'écriture, pré-requis)
- Conception d'une activité de réception écrite visant les niveaux A1.1 et A1 du CECR avec prolongements vers la production écrite
- Ateliers et jeux d'écriture en (post-)alphabétisation et compétences clés.
- L'acquisition du geste graphique : des sons aux graphèmes.
- Rituels en alphabétisation : lesquels et pourquoi ?
- Retour sur l'expérimentation pédagogique menée entre J1 et J2
- Co-construire des projets de lecture et d'écriture.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports didactiques, d'ateliers, de jeux de rôle et d'échanges de pratiques.

Pour s'inscrire : <https://www.linscription.com/FCS75FormationsCentresSociauxParis-51821>

9 S'approprier la méthodologie des Ateliers Socio-Linguistiques

Concevoir, mettre en place et animer un atelier socio-linguistique n'est pas chose facile. Cela nécessite réflexion et méthodologie pour trouver la bonne posture, le bon rythme, et maîtriser la démarche d'apprentissage proposée aux apprenants. Cette formation de trois jours vise à livrer aux participant.e.s les clés pour y parvenir.

Durée

3 jours

Dates et horaires

Samedis 21 novembre, 5 et 12
décembre 2020
De 9h30 à 17h30

Lieu

A définir

Public

Bénévoles et salarié.e.s
des centres sociaux
parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

16 maximum

Intervenant.e.s

3 professionnel.le.s du RADyA
(Réseau des Acteurs de la
Dynamique des ASL)

Tarif

CS adhérents : gratuit
CS non adhérents : 105€

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Comprendre la méthodologie des ASL
- Développer la communication orale en contexte
- Développer la compréhension écrite de participants peu ou pas scolarisés
- Développer la production écrite de participant.e.s, peu ou pas scolarisé.e.s, en articulant l'oral et l'écrit

Contenu pédagogique

- Méthodologie et démarche pédagogique en ASL
- Caractéristiques du public des ASL
- Modalités d'animation en ASL
- Stratégies d'apprentissage et traitement de l'erreur
- L'apprentissage de la lecture à l'âge adulte
- Méthode naturelle de lecture et écriture (MNLE) en ASL
- Appréhender la progression, la durée de l'apprentissage et l'acquisition des résultats visés

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participant.e.s, en grand groupe ou en atelier. Les participant.e.s repartiront avec des documents et outils pédagogiques pour construire leurs ateliers.

10 Préparer aux DELFs

Cette formation d'une journée donne la possibilité aux bénévoles de centres sociaux accompagnant des candidats aux DELFs (diplômes d'études en langue française) de se former à la préparation de ces examens. Elle abordera aussi bien les enjeux de cette certification que le contenu de l'examen en lui-même, ou bien encore les différentes manières d'apprendre à gérer sa motivation, son temps ou le stress.

Durée

2 sessions d'1 journée

Dates et horaires

Samedis 21 novembre 2020

De 9h30 à 17h30

Lieu

ENS Torcy, 2 Rue de Torcy
75018 Paris

Public

Bénévoles et salarié.e.s des centres sociaux parisiens en lien avec l'apprentissage linguistique

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

14 maximum

Intervenante

Anne-Sophie PINTO CORTES
Formatrice FLE et chargée de projets pédagogiques pour l'ENS Torcy

Tarif

CS adhérents : gratuit
CS non adhérents : 70 €

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Situer les enjeux des certifications et diplômes
- Définir un programme d'entraînement pour un groupe d'apprenant.e.s
- Articuler formation à la langue et préparation au diplôme
- Préparer efficacement aux diplômes
- Identifier et utiliser les ressources disponibles

Contenu pédagogique

- Le CECRL : origine, approche et influence, référentiel de compétences...
- Les certifications de FLE aujourd'hui : panorama, enjeux pour le candidat et la structure d'accueil, dispositifs de financement, etc.
- Préparation aux DELF : les épreuves, la gestion du temps, du stress, etc.
- Maîtrise des ressources à disposition du candidat.

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participant.e.s, en grand groupe ou en atelier.

Pour s'inscrire : <https://www.linscription.com/FCS75FormationsCentresSociauxParis-51821>

11 Introduire le jeu dans l'apprentissage linguistique

Comment et pourquoi utiliser le jeu dans la formation des adultes ? Quels sont les avantages mais aussi les enjeux lorsqu'on propose aux adultes de jouer dans le cadre de l'apprentissage du français? Cette journée a été conçue par deux formateurs de formations différentes (didactique et animation) mais qui ont en commun l'expérience de l'utilisation du jeu. A travers des mises en situation, les participant.e.s réfléchiront à différents types de jeux et à leurs apports dans le cadre de l'apprentissage linguistique.

Durée

1 jour

Dates et horaires

Samedi 12 décembre 2020

De 9h30 à 17h

Lieu

À définir

Public

Bénévoles et salarié.e.s des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

20 maximum

Intervenant.e.s

Julien BUSCH, cadre et formateur dans le socioéducatif, et **Fatma-Zohra MAMMAR**, formatrice de formateur·trice.s, spécialisée dans l'apprentissage linguistique

Tarif

CS adhérents : gratuit

CS non adhérents : 35

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Se constituer un répertoire de jeux comme autant d'outils pédagogiques pour la formation linguistique.
- proposer différentes situations de jeu en fonction d'objectifs pédagogiques définis.
- Innover dans la création et l'expérimentation de supports d'apprentissage à destination d'adultes.

Contenu pédagogique

- Le sens du jeu dans l'apprentissage du français et avec les publics des centres sociaux.
- Analyse de ses pratiques d'utilisation du jeu lors de l'animation d'ASL.
- Introduction et conduite du jeu dans une séance.
- Classification des jeux pour l'apprentissage de la langue.
- Les jeux pour apprendre et les jeux pour soutenir la dynamique de groupe.

Méthodes pédagogiques

Découvertes de jeux, mises en pratique et mises en situation, exercices en grand groupe et en petits groupes, temps de retransmission, de discussion et d'analyse, apports théoriques.

12 Lever les freins à l'apprentissage du français

Cette formation propose aux participant.e.s de réfléchir aux difficultés que peuvent rencontrer des personnes en situation d'apprentissage du français. Qu'ils soient contextuels, pédagogiques ou cognitifs, comment bien identifier les différents freins à cet apprentissage? Quelle posture adopter et quels outils proposer pour les dépasser ?

Durée

1 jour

Dates et horaires

Samedi 6 mars 2021

De 9h à 16h30

Lieu

A définir

Public

Bénévoles et salarié.e.s des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

15 maximum

Intervenante

Virginie Minh DEPRAT

Formatrice de français et responsable pédagogique de L'île aux langues, association de cours de français pour étrangers à Paris.

Tarif

CS adhérents : gratuit

CS non adhérents : 35€

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Identifier et analyser les difficultés qui peuvent freiner les bénéficiaires dans l'apprentissage du français
- Mobiliser des techniques et des outils pour lever ses freins
- Proposer un cadre pédagogique facilitant l'apprentissage

Contenu pédagogique

- **Les difficultés d'apprentissage liées au cadre d'intervention**
La question de l'hétérogénéité dans le groupe, les niveaux et objectifs du CECRL, les tests de positionnement et la pédagogie différenciée, les 4 compétences de l'oral et de l'écrit.
- **Les difficultés d'apprentissage liés au cadre pédagogique**
Posture à adopter, usage du téléphone, assiduité, vouvoiement/tutoiement, temps de parole, prise en compte de la culture de l'autre, bienveillance et co-construction du contrat pédagogique.
- **Les difficultés d'apprentissage d'ordre cognitif**
comment faire entendre, comprendre, parler et écrire ?
Débloquer l'oral, faire accéder au sens et s'assurer de la compréhension, méthodes de correction, phonétique et prosodique, en fonction des langues maternelles.

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, mise en situation d'apprentissage d'une langue inconnue et discussions entre les participant.e.s.

Pour s'inscrire : <https://www.linscription.com/FCS75FormationsCentresSociauxParis-51821>

13 Intégrer les différences culturelles dans les apprentissages linguistiques

En centre social, il n'est pas toujours aisé de comprendre les besoins des bénéficiaires dont les profils socioculturels sont souvent très variés. Est-il possible d'adapter les techniques d'apprentissage pour éviter les incompréhensions et malentendus ? Cette formation aura pour objectif de travailler sur nos représentations culturelles, afin d'adapter nos actions aux besoins des bénéficiaires.

Durée

1 jour

Dates et horaires

Samedi 13 mars 2021

De 9h à 17h

Lieu

A définir

Public

Bénévoles et salarié.e.s des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

15 maximum

Intervenante

Camille DAVID d'Ethnoart,
Organisme de formation
spécialisé dans les questions liées
à l'interculturalité.

Tarif

CS adhérents : gratuit
CS non adhérents : 35€

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Adapter ses postures et pratiques professionnelles pour une meilleure intégration des différences culturelles
- Se défaire des stéréotypes et représentations à l'égard des « autres »
- Mieux appréhender les enjeux de la diversité sociale et culturelle par la découverte des outils de l'anthropologie

Contenu pédagogique

- L'approche interculturelle pour les bénévoles et professionnel.le.s : expérimenter le décentrement, faire émerger des images guides, etc.
- Les représentations autour de la figure de l'étranger : à quoi pense-t-on quand on dit « étranger » ? Histoire et sociologie des représentations racistes
- Définition des notions fondamentales : culture, ethnocentrisme, relativisme culturel, identité...
- Systèmes de pensée et modes de vie : analyse comparative
- Les moyens pour lutter contre le rejet de l'autre

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions.

Pour s'inscrire : <https://www.linscription.com/FCS75FormationsCentresSociauxParis-51821>

14 Usages numériques et apprentissage du français

Comment introduire l'usage du numérique dans les ateliers de français? Comment permettre aux apprenant.e.s d'être plus autonomes dans leur vie quotidienne grâce aux démarches en ligne, aux divers canaux de communication et aux applications? Quelles activités d'apprentissage et d'évaluation mettre en place au sein des ateliers mais aussi à distance?

Durée

2 jour

Dates et horaires

Samedis 27 mars et 10 avril 2021

De 9h30 à 17h

Lieu

A définir

Public

Bénévoles et salariés intervenant en ASL ou en ateliers d'alphabétisation

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

18 maximum

Intervenante

Anne COLLAS

Formatrice linguistique et aux compétences clés et formatrice de formateurs.

Tarif

CS adhérents : gratuit
CS non adhérents : 70 €

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Identifier les savoir-faire numériques des apprenant.e.s et analyser les besoins d'apprentissage
- Connaître différentes fonctions d'outils numériques du quotidien comme le smartphone et différents outils d'auto-apprentissage
- Identifier les compétences à développer pour les démarches en ligne
- Concevoir des activités d'apprentissage adaptées à partir des sites et applications permettant de réaliser des démarches en ligne
- Assurer la continuité pédagogique grâce aux outils multimédias
- Améliorer ses pratiques pédagogiques et ses techniques d'animation

Contenu pédagogique

- L'évaluation des besoins et la prise en compte de l'environnement numérique des apprenants
- L'exploitation pédagogique des outils numériques et de leurs fonctions
- Compétences communicatives, compétences numériques et stratégies d'enseignement/d'apprentissage.
- Conception d'activités d'apprentissage intégrant l'usage du numérique
- Quelques outils numériques d'auto-apprentissage
- Continuité et cohérence pédagogiques
- Retour sur l'expérimentation menée entre J1 et J2

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports didactiques, d'ateliers, de jeux de rôle et d'échanges de pratiques.

15 Les ressorts de la communication pour favoriser la coopération adultes-enfants

Cette formation s'adresse aux bénévoles et salarié.e.s des centres sociaux qui accompagnent des enfants et des adolescents. Elle proposera aux participant.e.s de s'inscrire dans une réflexion liée à l'acte éducatif. Il s'agira de travailler sur l'usage de certains mots et attitudes qui aident les jeunes vivant des émotions pénibles à les exprimer, de favoriser la coopération et l'autonomie ou encore de permettre aux enfants de se dégager de rôles contraignants.

Durée

1 jour

Dates et horaires

Samedi 14 novembre 2020

De 9h30 à 17h30

Lieu

Centre social Espace 19 Ourcq
20 rue Léon Giraud, Paris 19^e

Public

Bénévoles et salarié.e.s des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

15 maximum

Intervenante

Christine BARRES, Directrice au centre social Espace 19

Tarif

CS adhérents : gratuit
CS non adhérents : 35€

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Aider les enfants/adolescents aux prises avec des émotions pénibles (frustration, déception, colère, tristesse...)
- Susciter la coopération chez l'enfant/l'adolescent
- Dédramatiser les situations de désaccord et les transformer en opportunité de dialogue

Contenu pédagogique

- Les effets de la communication et de l'écoute dans la relation avec les enfants/adolescents
- Les étapes de la communication bienveillante : constat, sentiment, besoin, demande
- Les savoirs, savoir-faire et savoir-être en gestion de conflits interpersonnels
- Les attitudes éducatives favorisant la coopération

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, exercices pratiques et discussions entre les participants, en grand groupe ou en atelier.

Pour s'inscrire : <https://www.linscription.com/FCS75FormationsCentresSociauxParis-51821>

16

Accompagner à la scolarité en centre social : « apprendre à apprendre »

L'**accompagnement à la scolarité** désigne « l'ensemble des actions visant à offrir, aux côtés de l'école, l'appui et les ressources dont l'enfant a besoin pour réussir à l'école, appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans son environnement familial ou social » (Charte Nationale /2001). Cette démarche est ainsi un véritable temps d'expérimentation et d'ouverture sociales et culturelles dont la vocation est de valoriser les compétences extra scolaires des jeunes. Cette formation « apprendre à apprendre » propose aux accompagnateur.trice.s bénévoles de réfléchir et de s'outiller pour adapter leurs pratiques à ce cadre d'intervention.

Durée

1 jour

Dates et horaires

Samedi 28 novembre 2020

De 9h30 à 17h30

Lieu

A définir

Public

Bénévoles et salarié.e.s des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Avoir envie d'apprendre

Nombre de participant.e.s

14 maximum

Intervenante

Nicolas DREUILHE, formateur et coordinateur BPJEPS animation sociale

Tarif

CS adhérents : gratuit
CS non adhérents : 35€

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Comprendre ce qu'est l'accompagnement à la scolarité en centre social et distinguer cette démarche de l'« aide aux devoirs » ou du « soutien scolaire »
- Analyser les facteurs d'inégalités scolaires et les conditions de réussite des apprentissages des jeunes
- Aider les jeunes à développer leurs capacités d'apprendre, avant même les apprentissages scolaires
- favoriser l'autonomie des jeunes dans leurs apprentissages par une démarche d'éducation populaire
- Concevoir des outils d'accompagnement adaptés

Contenu pédagogique

- Les conditions de réussite des apprentissages
- Les compétences cognitives et les processus d'apprentissage
- Les ressorts de la motivation, de la concentration et de la mémorisation
- Les outils et activités en faveur des apprentissages

Méthodes pédagogiques

La formation alternera exposés, mise en situation d'apprentissage, échanges de pratiques et discussions entre les participant.e.s, en grand groupe ou en atelier.

Pour s'inscrire : <https://www.linscription.com/FCS75FormationsCentresSociauxParis-51821>

17 Etre écrivain public en centre social

La mission d'écrivain public est au cœur de la mission de médiation et d'accompagnement social des centres sociaux. La diversité des publics, la complexité des situations sociales, administratives, ou encore personnelles, donnent à l'écrivain public un rôle tout aussi important que complexe. Comment parvenir à bien l'appréhender et œuvrer en lien avec le reste de l'équipe bénévole et salariée de son centre ?

Durée

2 jours

Dates et horaires

Samedis 20 et 27 mars 2021

De 9h30 à 17h30

Lieu

ENS Torcy, 2 Rue de Torcy
75018 Paris

Public

Bénévoles écrivains publics des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

14 maximum

Intervenante

Anne-Sophie PINTO CORTES
Formatrice FLE et chargée de projets pédagogiques à l'ENS

Tarif

CS adhérents : gratuit
CS non adhérents : 70 €

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Comprendre les missions, la démarche et le cadre d'intervention de l'écrivain public en centre social
- Adopter une posture adaptée en fonction des publics
- Mettre en place un accompagnement adapté en fonction des situations des différents bénéficiaires
- Favoriser l'autonomie des bénéficiaires
- Cerner son périmètre d'action et les manières de travailler en lien avec les salarié.e.s et autres bénévoles du centre social

Contenu pédagogique

- Descriptif et analyse des différentes fonctions et missions de l'écrivain public en centre social
- Description et analyse des différents bénéficiaires et de leur situation
- Analyse et travail sur sa posture et les manières de l'adapter face aux différents bénéficiaires
- Les méthodes d'écoute et d'accompagnement adaptées
- Etat des lieux des structures sociales locales et de leur rôle
- Travailler avec les salarié.e.s et bénévoles du centre

Méthodes pédagogiques

La formation alternera apports théoriques, échanges d'expériences, cas pratiques et discussions entre les participant.e.s, en grand groupe ou en atelier.

Pour s'inscrire : <https://www.linscription.com/FCS75FormationsCentresSociauxParis-51821>

18 Les fondamentaux du droit d'asile

La compréhension des principes généraux du droit d'asile et des critères d'obtention d'une protection internationale est indispensable pour accompagner les personnes en situation d'exil. Cette formation permettra aux bénévoles et aux salarié.e.s en contact avec ces personnes d'appréhender les difficultés qu'elles sont susceptibles de rencontrer et de mieux les informer et les accompagner dans leur parcours.

Le programme proposé est un programme standard. Il sera enrichi en fonction des besoins, demandes et attentes exprimées par les participant.e.s lors de la formation.

Durée

1 jour

Dates et horaires

Samedi 5 décembre 2020

De 9h30 à 17h30

Lieu

A définir

Public

Bénévoles et salarié.e.s des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

15 maximum

Intervenant

Omar GASMI, Association DIEM qui œuvre pour l'accès au droit des populations issues de l'immigration et contre toutes les formes de discrimination.

Tarif

CS adhérents : gratuit
CS non adhérents : 35€

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Comprendre le cadre juridique de la protection internationale et le parcours des demandeurs d'asile en France.
- Identifier les différentes administrations et juridictions auxquelles les demandeurs d'asile peuvent s'adresser.
- Connaître la procédure de demande du droit d'asile, ses critères d'obtention et les droits des demandeurs d'asile.

Contenu pédagogique

- **Présentation de la protection internationale**
Asile politique ; Protection subsidiaire ; Apatridie.
- **Les structures d'accueil des demandeurs d'asile :**
Le rôle des structures d'accueil (SPADA / PADA) ; Le Guichet unique ; Les différents rôles attribués aux services de la préfecture et de l'OfII ; L'enregistrement de la demande d'asile.
- **Les différentes procédures**
La procédure normale ; La procédure accélérée ; La procédure Dublin.
- **L'introduction de la demande d'asile à l'OFPRA :** le récit d'asile ; l'entretien à l'OFPRA.
- **Le recours devant la CNDA**
- **La demande de réexamen**
- **Les droits des demandeurs d'asile**
L'hébergement ; La santé ; L'ADA.
- **L'accès au séjour**
Le statut de réfugié ; La protection subsidiaire ; La réunification familiale.
- **Les actes d'état civil délivrés par l'OFPRA**
- **L'accès à la nationalité française**

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et échanges autour de situations pratiques et des expériences des participant.e.s.

19 Les clefs pour favoriser les parcours des personnes en situation de migration

Cette formation s'adresse aux bénévoles (ASL, écrivains publics, aidants numériques) parfois démunis face aux parcours complexes des personnes en situation de migration. Cette formation a pour but de donner des repères juridiques, pratiques et culturels permettant d'instaurer une relation favorisant l'autonomie des personnes dans leur parcours.

Durée

2 jours

Dates et horaires

Samedis 23 et 30 janvier 2021

De 9h30 à 17h30

Lieu

ENS Torcy, 2 Rue de Torcy
75018 Paris

Public

Bénévoles et salarié.e.s des centres sociaux parisiens

Pré-requis

Aucun

Nombre de participant.e.s

16 maximum

Intervenante

Héloïse MARY

Juriste et présidente du BAAM,
anime des permanences
juridiques

Tarif

CS adhérents : gratuit

CS non adhérents : 70 €

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, chaque participant.e sera en mesure de :

- Identifier différents statuts et différents droits
- S'approprier des méthodes pour favoriser l'autonomie des personnes dans les démarches
- Appréhender les difficultés les plus courantes dans la relation les cause et les leviers

Contenu pédagogique

- Les politiques migratoires françaises et européennes
- Les différents statuts et les différents droits associés
- Les différentes institutions (OFPRA...)
- Le maillage associatif (les différentes associations, services et informations proposés)
- Le militantisme (les limites légales des initiatives citoyennes)

Méthodes pédagogiques

- Travail sur la base de documents administratifs réels (formulaires d'état civil...)
- Echanges de pratiques
- Apports théoriques
- Travaux en grand groupe et en petits groupes

Pour s'inscrire : <https://www.linscription.com/FCS75FormationsCentresSociauxParis-51821>

Chaque année, la Fédération d'Ile de France et la FCSF proposent des formations à destination des bénévoles et salarié.e.s des centres sociaux adhérents.

Les formations de l'Union francilienne des centres sociaux et socioculturels

Catalogue 2020 pour les salarié.e.s accessible [ICI](#)

- Les fondamentaux du travail en centre social
- Référent familles, une fonction au cœur du projet
- L'Accueil, une affaire d'équipe
- Méthodologie de projet et d'intervention en direction des seniors
- DESJEPS / DEJEPS
- Faire émerger et animer des actions collectives à visée émancipatrice
- Conférence gesticulée collective

Les formations de la Fédération nationale des centres sociaux et socioculturels

Catalogue 2020 pour les bénévoles et salarié.e.s accessible [ICI](#)

- AFNR : adaptation à la fonction pour les nouveaux responsables de centres sociaux
- Modèles économiques du centre social : présent et avenir

*L'union francilienne des centres
sociaux et socioculturels :*
www.iledefrance.centres-sociaux.fr
Contacts : 01 60 16 74 65 -
union.francilienne@gmail.com

*La Fédération nationale des centres
sociaux et socioculturels :*
www.centres-sociaux.fr
Contacts : 01 53 09 96 13 -
dg@centres-sociaux.asso.fr

MODALITES D'INSCRIPTION



Inscription en ligne via le formulaire web dédié.
Une confirmation d'inscription vous sera adressée

<https://www.linscription.com/FCS75FormationsCentresSociauxParis-51821>

L'inscription est **gratuite** pour l'ensemble des bénévoles et des administrateurs.trice.s ainsi que pour les salarié.e.s (lorsqu'ils viennent en binôme avec des bénévoles) des centres sociaux parisiens adhérents à la fédération des centres sociaux et socioculturels de Paris.

Pour les non adhérents, une participation de 35 euros est demandée par personne et par formation.

Les inscriptions sont prises par ordre d'arrivée dans la limite de 3 personnes par centre sauf exception. Pour les formations mixtes, priorité est donnée aux bénévoles.

Toute personne inscrite s'engage à suivre l'intégralité des heures/journées programmées dans le cadre de la formation choisie.

Une confirmation vous sera adressée par mail à l'issue de votre inscription, accompagnée parfois d'un questionnaire préparatoire.

Une attestation de formatio25n peut vous être délivrée sur simple demande.

ANNULATION :

Votre inscription vaut engagement de votre part à participer à la session choisie.

En cas d'annulation merci de prévenir la fédération dès que possible et au plus tard une semaine à l'avance.

Pour toute question d'ordre administrative ou pédagogique, n'hésitez pas à nous contacter :

fcs75@centres-sociaux-paris.org

01 44 64 74 69

Tarif des formations

Pour les Centres Sociaux adhérents à la FCS 75 : formations gratuites pour les bénévoles

Pour les non adhérents à la FCS 75 : 35 euros par jour et par personne

Financement des formations

Le FDVA : Le Fonds pour le Développement de la Vie Associative est un dispositif financier de soutien au développement de la vie associative via la formation des bénévoles.

Le FOSFORA : le FONds Spécifique pour la FORmation des Acteurs est alimenté par une partie de l'adhésion versée par les centres sociaux. Ce fond vise à financer des formations à destination des acteurs bénévoles des centres sociaux, se formant seuls ou avec des salarié.e.s. Il vise aussi à favoriser la coopération entre les centres et leurs bénévoles, promouvoir le parcours des bénévoles et développer des outils et méthodes pédagogiques adaptés.

Remerciements

Merci aux centres sociaux et socioculturels parisiens pour :

- > la diffusion de ce catalogue auprès de leurs bénévoles, salarié.e.s et administrateur.trice.s
- > la mise à disposition de leurs locaux et la qualité de leur accueil
- > les diverses contributions aux propositions contenues dans ce catalogue



Retrouvez ce catalogue en ligne sur

www.centres-sociaux-paris.org

rubrique « formation »

Ils soutiennent les actions de la fédération des centres sociaux de Paris :



FDVA
FONDS POUR LE
DÉVELOPPEMENT
DE LA VIE
ASSOCIATIVE



Fédération des Centres
sociaux et Socioculturels
de France

cget
Commissariat
général
à l'égalité
des territoires



DEPARTEMENT DE PARIS