# L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ DANS LES CENTRES SOCIAUX ET SOCIOCULTURELS PARISIENS

Nos principes et nos modes d'actions



### Les centres sociaux

es centres sociaux
et socioculturels
sont des acteurs
incontournables
du lien social dans les
quartiers parisiens.

Ce sont des lieux d'accueil **ouverts** à tou-te-s, où les habitant-e-s du territoire viennent participer à des activités socioculturelles et sportives, où ils peuvent se retrouver avec plaisir pour échanger, créer des liens sociaux, faire part de leurs aspirations, de leurs besoins, de leurs difficultés éventuelles. s'investir au service du quartier et réaliser leurs projets.

Mais un centre social n'est pas qu'une juxtaposition d'activités et de services, c'est un projet qui s'inscrit dans le territoire. Il est élaboré par et pour les habitant-e-s, en concertation avec les acteurs associatifs et institutionnels, avec l'aide des professionnels, après un diagnostic des forces et des faiblesses du territoire.

Associations autonomes, gérées par les habitant-e-s, les CSC parisiens sont soumis à un agrément et financés principalement par la Ville de Paris et la Caisse d'Allocations Familiales (CAF).

Les centres sociaux et socioculturels parisiens agissent dans le respect de la charte nationale des centres sociaux,

### et socioculturels

et s'engagent pour le respect de la **dignité humaine**, la **solidarité** et la **démocratie**.

Les actions en direction de l'enfance et de la jeunesse sont au cœur des activités menées.

Ainsi, en 2019 le réseau fédéré des centres sociaux et socioculturels associatifs parisiens (29 associations) a accueilli plus de 5000¹ enfants et jeunes, âgés de 4 à 17 ans. L'accompagnement à la scolarité concerne les jeunes en primaire, collège et lycée.

Données SENACS Paris 2019.

Ancré dans une démarche de développement social local, fidèle aux principes emancipateurs de l'éducation populaire, l'accompagnement à la scolarité dans nos structures agit pour l'égalité des chances et des droits. Il répond en ce sens à un enjeu de justice sociale.

### L Notre approche

Un projet éducatif complémentaire de ceux mis en œuvre par les parents et l'Éducation Nationale.

ne finalité:
construire
l'émancipation et
l'autonomie des
enfants et des jeunes, en
tissant des liens entre
apprentissages scolaires
et non scolaires.

Notre approche consiste à valoriser et favoriser le développement des compétences, du capital culturel et des capacités sociales des enfants et des jeunes.

# Une porte d'entrée incontournable : l'aide aux devoirs

C'est le besoin exprimé par les parents, les établissements scolaires et les enfants eux-mêmes. Nous accompagnons cette demande.

Mais, pour nous, l'accompagnement à la scolarité va plus loin : notre approche s'intéresse aux besoins de l'enfant, à sa relation à l'Ecole et à l'apprentissage dans ce cadre.

Elle vise également à ouvrir les enfants à d'autres types de savoirs, apprentissages et compétences.

### Un principe fondateur : la coéducation

Notre travail s'effectue ainsi en lien avec les acteurs intervenant dans l'éducation des enfants et des jeunes.

Avec les parents, afin de leur permettre de mieux accompagner leur enfant dans sa scolarité. Il est par exemple de pratique courante dans les centres sociaux et socioculturels de recevoir les parents en entretien en début d'année afin de partager avec eux-elles les objectifs, contenus et pédagogies mises en place.

Avec les établissements scolaires,

afin de favoriser les liens entre les parents, les enfants et l'Ecole. Nous favorisons la mise en place d'une relation de confiance au service d'une concertation efficace dans l'accompagnement de l'enfant.

Une démarche partenariale. Le centre social œuvre en collaboration avec les établissements scolaires, les parents, les associations spécialisées (enfants et jeunes en difficulté par exemple) et des intervant-e-s « projets », disposant de savoir faires spécifiques (artistiques etc.).

Une approche
collaborative et
participative pour
que enfants, parents,
professionnel-le-s
concernés soient
acteurs et associés à la
construction de solutions
adaptées.

## 2 Nos valeurs

émancipation individuelle et collective liberté de choix esprit critique SOIGATITÉ respect des différences autonomie rigueur égalité des chances et des droits excellence ambition

## Nos objectifs 3

- doter l'enfant de méthodes lui permettant de mieux maîtriser son travail scolaire et d'organiser son temps,
- permettre le développement des savoirs, du sens critique et de la capacité à analyser son environnement.
- stimuler la curiosité et encourager le plaisir d'apprendre,

- favoriser le développement de l'autonomie,
- soutenir l'estime de soi et la confiance en ses capacités, en permettant à chacun-e de prendre conscience de ses propres ressources,
- développer les apprentissages sociaux : le savoir vivre-ensemble, le sens du collectif, la

capacité d'entraide sont expérimentés pendant les temps d'accompagnement collectif.

### 4 Nos méthodes

Des méthodes basées sur la valorisation de l'enfant et le développement de liens de confiance avec l'adulte.

ne articulation réfléchie entre les temps d'accompagnement individuel et l'animation de temps collectifs.

#### Des méthodes collaboratives et participatives

qui favorisent le développement des compétences sociales et la capacité d'initiative individuelle et collective.

### Une pédagogie de l'expérience :

l'engagement, l'autonomisation et la responsabilisation des enfants et des jeunes sont suscités par un accompagnement à la conception et la mise en œuvre de leurs envies et projets.

Des méthodes ludiques pour stimuler plaisir et curiosité, développer le goût de la découverte et de l'apprentissage.

#### L'intégration d'activités récréatives accompagnées,

qui favorisent le développement de compétences clefs telles que : la concentration, la gestion des émotions, la confiance en soi la capacité à coopérer et à déployer des stratégies collectives.

# Nos actions (5)

u sein des centres sociaux et socioculturels vous trouverez du matériel, des espaces et un accompagnement pour faire les devoirs. Mais pas uniquement!

Des parcours d'activités, souvent organisés sous formes de cycles thématiques, parfois construits avec enfants et jeunes, permettent d'aller plus loin :

- sensibilisation à la citoyenneté: grâce à un accompagnement adapté, les jeunes choisissent et traitent un sujet de travail parmi des thèmes de société tels que l'éducation aux médias, le décryptage d'informations, etc.
- conception et mise en œuvre accompagnée de projets: organisation d'un tournois sportif de quartier, d'un atelier et d'une exposition de street-art, mise en place d'une recyclerie de vélo, d'un atelier de jardinage ou encore la co-animation de jardins partagés.

- découverte et pratique d'activités culturelles et artistiques: sorties culturelles, ateliers théâtre ou musique, conception d'expositions, etc.
- accompagnement
  à l'utilisation du
  numérique: ateliers
  prise en main d'outils
  (traitement de texte, etc.),
  mais également ateliers
  de sensibilisation aux
  dangers de la navigation
  sur le net, etc.

# 6 Les acteurs de l'accompagnement à la scolarité

#### Les professionnel-le-s des centres

assurent la coordination des activités, accompagnent les bénévoles, interviennent auprès des jeunes, des parents, des établissements scolaires. Ils assurent le lien entre les différents acteurs.

#### Les établissements scolaires

collaborent avec parents et le CSC pour favoriser les apprentissages complémentaires. Les enfants et les jeunes acteurs dans leurs apprentissages

#### Les bénévoles des centres

accompagnent les enfants et les jeunes. Ellesils garantissent le suivi pédagogique de l'enfant et sont un relais régulier auprès des parents.

#### Les parents

s'engagent aux côtés de leurs enfants pour soutenir leur parcours. associations
partenaires
permettent de proposer
un large panel d'activités
de qualité, notamment
culturelles (théâtre,
échecs, sciences,
etc.)

### 30 centres sociaux parisiens

#### Paris II<sup>e</sup> arrondissement

#### Cerise

46 rue Montorgueil 75002 Paris **Tél :** 01 42 21 39 91

**Tél:** 01 42 21 39 91 www.centrecerise.com

#### La Clairière

60 rue Greneta 75002 Paris

**Tél:** 01 42 36 82 44 www.laclairiere.org

#### Paris X<sup>e</sup> arrondissement

#### Le Pari's des Faubourgs

107 bis rue du Faubourg Saint-Denis 75010 Paris

**Tél:** 01 45 23 34 87 **www.lepfb.net** 

#### Aires 10

2 rue du Buisson Saint Louis 75010 Paris

**Tél:** 01 42 02 82 50 www.aires10.net

#### Paris XI<sup>e</sup> arrondissement

#### Le Picoulet

59 rue de la Fontaine au Roi 75011 Paris

**Tél:** 01 48 06 70 31

www.picoulet.centres-sociaux.fr

#### Solidarité Roquette

47 rue de la Roquette 75011 Paris

**Tél:** 01 49 23 81 50

www.solidariteroquette.fr

#### Paris XII<sup>e</sup> arrondissement

#### **ADEPT** - Aire d'accueil du bois de Vincennes

Route du Fort de Gravele 75012 Paris

**Tél:** 01 42 21 39 91

adept93.wixsite.com/adept-asso

#### Relais 59

1 Rue Hector Malot 75012 Paris

**Tél:** 01 43 43 20 82 www.csrelais59.org

#### Paris XIII<sup>e</sup> arrondissement

#### **13 Pour Tous**

4 place de la Vénétie 75013 Paris

**Tél:** 01 53 79 92 63 www.13pourtous.org

#### **Maison 13 Solidaire**

13 rue Annie Girardot 75013 Paris

**Tél:** 01 71 19 43 58

www.maisondesliensfamiliaux.fr

#### Paris XIV<sup>e</sup> arrondissement

#### Didot

#### (Association Carrefour 14)

15 rue des Mariniers 75014 Paris

**Tél:** 01 45 41 46 68

www.centresocialdidot.org

#### Paris XV<sup>e</sup> arrondissement

#### Foyer de Grenelle

17 rue de l'Avre 75015 Paris

**Tél:** 01 45 79 51 50

www.foyerdegrenelle.org

#### Paris XVI<sup>®</sup> arrondissement

### Adept - Aire d'accueil du bois de Vincennes

Route des tribunes chemin des pépinières

75016 Paris

**Tél:** 01 42 21 39 91

adept93.wixsite.com/adept-asso

#### Paris XVII<sup>e</sup> arrondissement

#### Cefia

102 rue de la Jonquière 75017 Paris

**Tél:** 01 42 63 23 75 www.cefia.org

#### La Serre Pouchet

5 boulevard du Bois Le Prêtre 75017 Paris

Tél: 06 33 07 78 54

laserrepouchet.centres-sociaux.fr

#### Paris XVIII<sup>e</sup> arrondissement

#### **Accueil Goutte d'or**

26 rue de Laghouat 75018 Paris

**Tél:** 01 42 51 87 75

www.accueilgouttedor.fr

#### **Espace Torcy**

(Ecole Normale Sociale)

2 rue de Torcy 75018 Paris

**Tél:** 01 40 38 67 00 www.ensparis.fr

#### La Maison Bleue

28 avenue de la Porte Montmartre 75018 Paris

**Tél:** 01 53 09 24 38 www.la-maison-bleue.fr

#### Paris XIX<sup>e</sup> arrondissement

#### **Espace 19 Riquet**

**Espace 19 Cambrai** 

53 rue Riquet 75019 Paris

75019 Paris

**Tél:** 01 53 26 89 00 www.espace19.org

28 rue Bernard Têtu

**Tél:** 01 40 37 78 85 www.espace19.org

#### Rosa Parks 219 Roulevard Ma

219 Boulevard Mac Donald 75019 Paris

**Tél:** 01 42 85 85 88

www.centrerosaparks.paris

#### **Danube**

49bis rue du Général Brunet 75019 Paris

**Tél:** 01 40 18 54 71 www.assodanube19.org

#### J<sub>2</sub>P

24/32 rue Petit 75019 Paris

**Tél:** 01 42 00 71 82 www.associationj2p.org

#### Belleville

15bis/17 rue Jules Romains 75019 Paris

**Tél:** 01 40 03 08 82 **www.csbelleville.com** 

#### **Espace 19 Ourcq**

20 rue Léon Giraud 75019 Paris

**Tél:** 01 42 38 00 05 www.espace19.org

#### Paris XX<sup>e</sup> arrondissement

#### **Etincelles**

65 rue des Haies 75020 Paris

**Tél:** 01 43 71 05 45

www.etincelles20eme.org

#### La 20<sup>eme</sup> Chaise

38 rue des Amandiers 75020 Paris

**Tél:** 01 43 49 02 49 www.la20emechaise.org

#### **Les Rigoles**

70 rue des Rigoles 75020 Paris

**Tél:** 01 47 97 62 81

www.relaismenilmontant.

jimdofree.com

#### **Soleil Blaise**

7 square Vitruve 75020 Paris

**Tél:** 01 44 93 00 72 **www.soleilblaise.org** 

#### **Archipélia**

17 rue des Envierges 75020 Paris

Tél: 01 47 97 02 96 www.archipelia.org

#### Maison du Bas Belleville

5 rue de Tourtille 75020 Paris

**Tél:** 01 43 66 64 56

www.maisondubasbelleville.fr



Cette plaquette a été réalisée à l'initiative et grâce au concours de coordinatrices-eurs de l'accompagnement à la scolarité de centres sociaux adhérents, au sein de la fédération des centres sociaux et socioculturels de Paris.

Pour plus d'informations, contactez votre centre social et socioculturel ou visitez le site de la fédération parisienne.

www.paris.centres-sociaux.fr

Septembre 2022