

L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ DANS LES CENTRES SOCIAUX ET SOCIOCULTURELS PARISIENS

Nos principes
et nos modes d'actions



Les centres sociaux

Les centres sociaux et socioculturels sont des acteurs incontournables du lien social dans les quartiers parisiens.

Ce sont des lieux d'accueil **ouverts à tou-te-s**, où les habitant-e-s du territoire viennent **participer à des activités** socioculturelles et sportives, où ils peuvent se retrouver avec plaisir pour échanger, **créer des liens sociaux**, faire part de leurs aspirations, de leurs besoins, de leurs difficultés éventuelles, **s'investir au service du quartier** et réaliser leurs projets.

Mais un centre social n'est pas qu'une juxtaposition d'activités

et de services, c'est un projet qui s'inscrit dans le territoire. Il est élaboré **par et pour les habitant-e-s**, en concertation avec les acteurs associatifs et institutionnels, avec l'aide des professionnels, après un diagnostic des forces et des faiblesses du territoire.

Associations autonomes, gérées par les habitant-e-s, les CSC parisiens sont soumis à un agrément et financés principalement par la Ville de Paris et la Caisse d'Allocations Familiales (CAF).

Les centres sociaux et socioculturels parisiens agissent dans le **respect de la charte nationale des centres sociaux**,

et socioculturels

et s'engagent pour le respect de la **dignité humaine**, la **solidarité** et la **démocratie**.

Les actions en direction de l'enfance et de la jeunesse sont au cœur des activités menées.

Ainsi, en 2019 le réseau fédéré des centres sociaux et socioculturels

associatifs parisiens (29 associations) a accueilli plus de 5 000¹ enfants et jeunes, âgés de 4 à 17 ans. L'accompagnement à la scolarité concerne les jeunes en primaire, collège et lycée.

1

Données SENACS Paris 2019.

Ancré dans une démarche de développement social local, fidèle aux principes émancipateurs de l'éducation populaire, l'accompagnement à la scolarité dans nos structures agit pour l'égalité des chances et des droits. Il répond en ce sens à un enjeu de justice sociale.

1 Notre approche

Un projet éducatif complémentaire de ceux mis en œuvre par les parents et l'Éducation Nationale.

Une finalité : **construire l'émancipation et l'autonomie** des enfants et des jeunes, en tissant des **liens entre apprentissages scolaires et non scolaires**.

Notre approche consiste à valoriser et favoriser le développement des compétences, du capital culturel et des capacités sociales des enfants et des jeunes.

Une porte d'entrée incontournable : l'aide aux devoirs

C'est le besoin exprimé par les parents, les établissements scolaires et les enfants eux-mêmes. Nous accompagnons cette demande.

Mais, pour nous, l'accompagnement à la scolarité va plus loin : notre approche s'intéresse **aux besoins de l'enfant**, à sa relation à l'École et à l'apprentissage dans ce cadre.

Elle vise également à ouvrir les enfants à **d'autres types de savoirs**, apprentissages et compétences.

Un principe fondateur : la coéducation

Notre travail s'effectue ainsi en lien avec les acteurs intervenant dans l'éducation des enfants et des jeunes.

Avec les parents, afin de leur permettre de mieux accompagner leur enfant dans sa scolarité. Il est par exemple de pratique courante dans les centres sociaux et socioculturels de recevoir les parents en entretien en début d'année afin de partager avec eux-elles les objectifs, contenus et pédagogies mises en place.

Avec les établissements scolaires, afin de favoriser les liens entre les parents, les enfants et l'École. Nous favorisons la mise en place d'une relation de confiance au service d'une concertation efficace dans l'accompagnement de l'enfant.

Une démarche partenariale. Le centre social œuvre en collaboration avec les établissements scolaires, les parents, les associations spécialisées (enfants et jeunes en difficulté par exemple) et des intervenant-e-s « projets », disposant de savoir-faires spécifiques (artistiques etc.).

Une approche collaborative et participative pour que enfants, parents, professionnel-le-s concernés soient acteurs et associés à la construction de solutions adaptées.

2

Nos valeurs

émancipation individuelle et collective

liberté de choix

esprit critique

solidarité

respect des différences **autonomie**

rigueur égalité des chances et des droits

excellence **ambition**

Nos objectifs

3

- doter l'enfant de **méthodes** lui permettant de mieux maîtriser son travail scolaire et d'organiser son temps,
- permettre le **développement des savoirs, du sens critique** et de la capacité à analyser son environnement,
- stimuler la curiosité et encourager le **plaisir d'apprendre**,
- favoriser le développement de **l'autonomie**,
- soutenir **l'estime de soi** et la confiance en ses capacités, en permettant à chacun-e de prendre conscience de ses propres ressources,
- développer les **apprentissages sociaux** : le savoir vivre-ensemble, le sens du collectif, la capacité d'entraide sont expérimentés pendant les temps d'accompagnement collectif.

4 Nos méthodes

Des méthodes basées sur la valorisation de l'enfant et le développement de liens de confiance avec l'adulte.

Une articulation réfléchie entre les temps d'**accompagnement individuel et l'animation de temps collectifs.**

Des méthodes collaboratives et participatives qui favorisent le développement des compétences sociales et la capacité d'initiative individuelle et collective.

Une pédagogie de l'expérience : l'engagement, l'autonomisation et la responsabilisation des enfants et des jeunes sont suscités par un accompagnement à la

conception et la mise en œuvre de leurs envies et projets.

Des méthodes ludiques pour stimuler plaisir et curiosité, développer le goût de la découverte et de l'apprentissage.

L'intégration d'activités récréatives accompagnées, qui favorisent le développement de compétences clefs telles que : la concentration, la gestion des émotions, la confiance en soi la capacité à coopérer et à déployer des stratégies collectives.

Nos actions 5

Au sein des centres sociaux et socioculturels vous trouverez **du matériel, des espaces et un accompagnement pour faire les devoirs. Mais pas uniquement !**

Des parcours d'activités, souvent organisés sous formes de cycles thématiques, parfois construits avec enfants et jeunes, permettent d'aller plus loin :

- **sensibilisation à la citoyenneté** : grâce à un accompagnement adapté, les jeunes choisissent et traitent un sujet de travail parmi des thèmes de société tels que l'éducation aux médias, le décryptage d'informations, etc.

- **conception et mise en œuvre accompagnée de projets** : organisation d'un tournoi sportif de quartier, d'un atelier et d'une exposition de street-art, mise en place d'une recyclerie de vélo, d'un atelier de jardinage ou encore la co-animation de jardins partagés.

- **découverte et pratique d'activités culturelles et artistiques** : sorties culturelles, ateliers théâtre ou musique, conception d'expositions, etc.

- **accompagnement à l'utilisation du numérique** : ateliers prise en main d'outils (traitement de texte, etc.), mais également ateliers de sensibilisation aux dangers de la navigation sur le net, etc.

6 Les acteurs de l'accompagnement à la scolarité

Les professionnel-le-s des centres

assurent la coordination des activités, accompagnent les bénévoles, interviennent auprès des jeunes, des parents, des établissements scolaires. Ils assurent le lien entre les différents acteurs.

Les établissements scolaires

collaborent avec parents et le CSC pour favoriser les apprentissages complémentaires.

Les enfants et les jeunes

acteurs dans leurs apprentissages

Les bénévoles des centres

accompagnent les enfants et les jeunes. Elles-ils garantissent le suivi pédagogique de l'enfant et sont un relais régulier auprès des parents.

Les parents

s'engagent aux côtés de leurs enfants pour soutenir leur parcours.

Les associations partenaires

permettent de proposer un large panel d'activités de qualité, notamment culturelles (théâtre, échecs, sciences, etc.)

30 centres sociaux parisiens

Paris II^e arrondissement

Cerise

46 rue Montorgueil
75002 Paris
Tél : 01 42 21 39 91
www.centrecerise.com

La Clairière

60 rue Greneta
75002 Paris
Tél : 01 42 36 82 44
www.laclairiere.org

Paris X^e arrondissement

Le Pari's des Faubourgs

107 bis rue du Faubourg Saint-Denis
75010 Paris
Tél : 01 45 23 34 87
www.lepfb.net

Aires 10

2 rue du Buisson Saint Louis
75010 Paris
Tél : 01 42 02 82 50
www.aires10.net

Paris XI^e arrondissement

Le Picoulet

59 rue de la Fontaine au Roi
75011 Paris
Tél : 01 48 06 70 31
www.picoulet.centres-sociaux.fr

Solidarité Roquette

47 rue de la Roquette
75011 Paris
Tél : 01 49 23 81 50
www.solidariteroquette.fr

Paris XII^e arrondissement

ADEPT - Aire d'accueil du bois de Vincennes

Route du Fort de Gravele
75012 Paris
Tél : 01 42 21 39 91
adept93.wixsite.com/adept-asso

Relais 59

1 Rue Hector Malot
75012 Paris
Tél : 01 43 43 20 82
www.csrelais59.org

Paris XIII^e arrondissement

13 Pour Tous

4 place de la Vénétie
75013 Paris
Tél : 01 53 79 92 63
www.13pourtous.org

Maison 13 Solidaire

13 rue Annie Girardot
75013 Paris
Tél : 01 71 19 43 58
www.maisondesliensfamiliaux.fr

Paris XIV^e arrondissement

Didot

(Association Carrefour 14)
15 rue des Mariniers
75014 Paris
Tél : 01 45 41 46 68
www.centresocialdidot.org

Paris XV^e arrondissement

Foyer de Grenelle

17 rue de l'Avre
75015 Paris
Tél : 01 45 79 51 50
www.foyerdegrenelle.org

Paris XVI^e arrondissement

Adept - Aire d'accueil du bois de Vincennes

Route des tribunes -
chemin des pépinières
75016 Paris
Tél : 01 42 21 39 91
adept93.wixsite.com/adept-asso

Paris XVII^e arrondissement

Cefia

102 rue de la Jonquière
75017 Paris
Tél : 01 42 63 23 75
www.cefia.org

La Serre Pouchet

5 boulevard du Bois Le Prêtre
75017 Paris
Tél : 06 33 07 78 54
laserrepouchet.centres-sociaux.fr

Paris XVIII^e arrondissement

Accueil Goutte d'or

26 rue de Laghouat
75018 Paris
Tél : 01 42 51 87 75
www.accueilgouttedor.fr

Espace Torcy (Ecole Normale Sociale)

2 rue de Torcy
75018 Paris
Tél : 01 40 38 67 00
www.ensparis.fr

La Maison Bleue

28 avenue de la Porte Montmartre
75018 Paris
Tél : 01 53 09 24 38
www.la-maison-bleue.fr

Paris XIX^e arrondissement

Espace 19 Riquet

53 rue Riquet
75019 Paris
Tél : 01 53 26 89 00
www.espace19.org

Rosa Parks

219 Boulevard Mac Donald
75019 Paris
Tél : 01 42 85 85 88
www.centrerosaparks.paris

J2P

24/32 rue Petit
75019 Paris
Tél : 01 42 00 71 82
www.associationj2p.org

Espace 19 Cambrai

28 rue Bernard Têtu
75019 Paris
Tél : 01 40 37 78 85
www.espace19.org

Danube

49bis rue du Général Brunet
75019 Paris
Tél : 01 40 18 54 71
www.assodanube19.org

Belleville

15bis/17 rue Jules Romains
75019 Paris
Tél : 01 40 03 08 82
www.csbelleville.com

Espace 19 Ourcq

20 rue Léon Giraud
75019 Paris
Tél : 01 42 38 00 05
www.espace19.org

Paris XX^e arrondissement

Etincelles

65 rue des Haies
75020 Paris
Tél : 01 43 71 05 45
www.etincelles20eme.org

Les Rigoles

70 rue des Rigoles
75020 Paris
Tél : 01 47 97 62 81
www.relaismenilmontant.jimdofree.com

Archipéla

17 rue des Envierges
75020 Paris
Tél : 01 47 97 02 96
www.archipelia.org

La 20^{ème} Chaise

38 rue des Amandiers
75020 Paris
Tél : 01 43 49 02 49
www.la20emechaise.org

Soleil Blaise

7 square Vitruve
75020 Paris
Tél : 01 44 93 00 72
www.soleilblaise.org

Maison du Bas Belleville

5 rue de Tourtille
75020 Paris
Tél : 01 43 66 64 56
www.maisondubasbelleville.fr



Cette plaquette a été réalisée à l'initiative et grâce au concours de coordinatrices-eurs de l'accompagnement à la scolarité de centres sociaux adhérents, au sein de la fédération des centres sociaux et socioculturels de Paris.

Pour plus d'informations, contactez votre centre social et socioculturel ou visitez le site de la fédération parisienne.

www.paris.centres-sociaux.fr

Septembre 2022



L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

DANS **VOTRE** CENTRE SOCIOCULTUREL