

## FORMATION SALARIÉ-E-S

# MÉTHODOLOGIE DE PROJET : RENFORCER SES COMPÉTENCES DU DIAGNOSTIC À L'ÉVALUATION

### CONTEXTE :

Le développement du recours aux appels à projets ces dernières années a impacté le modèle économique et le fonctionnement de nombreuses associations. Au sein du réseau des centres sociaux, les appels à projets sont nombreux : projets seniors de la Caisse Nationale des Allocations Vieilles (CNAV), Réseau Ecoute Appui et Accompagnement des Parents (REAAP), Fonds de Développement de la Vie Associative (FDVA), Fonds Public et Territoires (FPT), Fonds de Participation des Habitants (FPH), Programmes Linguistiques à Visée Professionnelle (PLVP), appel à projet linguistique du BOP 104 ou encore appels à projets spécifiques des fondations...

**En réponse à cette évolution et en lien avec leurs directions, les coordinateurs-ices sont de plus en plus amenés à remplir des appels à projets dont le niveau de complexité est croissant.**

La Fédération parisienne, en réponse aux besoins exprimés dans le cadre des groupes de pairs thématiques qu'elle anime, souhaite appuyer la montée en compétence des coordinateurs-ices en ce sens.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- S'approprier la logique du cycle de projet et son fonctionnement
- Traduire les besoins des habitant-e-s et du territoire en projets opérationnels et faisables
- Définir les besoins de financement de son projet et les formaliser
- Concevoir un suivi et une évaluation de projet efficaces

### PUBLIC CONCERNÉ :

Coordinateurs-ices et/ou référent-e-s d'activités en centre social et socioculturel parisien

### PRÉ-REQUIS :

Être en position de coordination d'un ou de plusieurs projets dans sa structure

## PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

### JOUR 1 : LE CYCLE DU PROJET DU DIAGNOSTIC À LA CONCEPTION

- Comprendre le cycle du projet : sa logique et son intérêt pour construire des projets
- Identifier les parties prenantes d'un projet et leurs rôles respectifs : coordinateur-ice, direction, conseil d'administration, bénévoles, habitant-e-s, partenaires
- Mesurer la faisabilité d'un projet à partir des besoins des habitant-e-s et du territoire
- Méthodes pour concevoir, mettre en forme et écrire un projet

### JOUR 2 : LES FINANCEMENTS ET LA CONCEPTION DE BUDGET

- Identifier les types de financements, les types de partenaires financeurs et leurs exigences
- Connaître les règles budgétaires de base : classification du plan comptable associatif, budget cerfa, équilibre financier...
- Identifier les coûts directs et indirects d'un projet et concevoir son budget

### JOUR 3 : L'ÉVALUATION ET LE SUIVI D'UN PROJET + EXERCICE DE SIMULATION

- Définir des objectifs d'évaluation adaptés au projet et aux moyens de la structure
- Décliner des indicateurs et en outils de suivi adaptés
- Exercice de simulation en groupe : concevoir un projet de A à Z et le présenter
- Conclusion des 3 jours de formation

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Alternance de savoirs théoriques et de mises en situation pratiques
- Travaux en sous-groupe
- Utilisation de documents authentiques (appels à projets, projets et budgets des centres...)

## INTERVENANT-E-S :

Clara Guittet et Mattis Pacaud, chargé-e-s de mission à la FCS75

## COÛT DE LA FORMATION :

350€ par personne pour les 3 journées de formation

Pris en charge entièrement pour les salarié-e-s des centres adhérent-e-s à la FCS75 dans le cadre de l'adhésion

## DATES ET LIEU DE LA FORMATION :

- **Mercredi 14 et jeudi 15 mai 2025** de 9h30 à 17h30
- **Mardi 17 juin 2025** de 9h30 à 17h30

Dans un centre social parisien (à définir)

MODALITÉS D'INSCRIPTION :

Pré-inscription via ce formulaire puis signature d'une convention de formation :

<https://www.linscription.com/pro/activite.php?P1=202412>